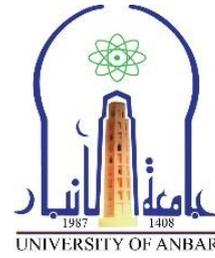


الخطة الاستراتيجية لجامعة الأنبار ٢٠٢١-٢٠٢٦



جامعة الأنبار
UNIVERSITY OF ANBAR

جامعة الأنبار
العراق-الأنبار-الرمادي

www.uoanbar.edu.iq

E-mail: contact@uoanbar.edu.iq

P.O. Box: (55431 Baghdad, 55 Ramadi)





الخطة الاستراتيجية لجامعة الانبار

٢٠٢٦-٢٠٢١

اشراف

الاستاذ الدكتور مشتاق طالب الندا

رئيس جامعة الانبار

اعداد

لجنة اعداد الخطة الخمسية

المقوم اللغوي

ا.د. ياسر احمد فياض

كلية الاداب

قائمة المحتويات

الصفحة	العنوان
١	كلمة السيد رئيس الجامعة
٢	ملخص الوثيقة
٣	أساليب التخطيط الاستراتيجي ومناهجه في جامعة الأنبار
٥	مراحل إعداد الخطة
٥	رؤية الجامعة
٥	رسالة الجامعة
٥	أهداف الجامعة
٦	الاعتبارات الرئيسة في اعتماد الخطة الاستراتيجية لجامعة الأنبار
٧	مجال الأداء الرئيس الأول: تعزيز كفاءة الخريجين ورفع جودة التعليم
٨	الأهداف
٨	أولاً: الإدارة الناجحة للأعداد المتزايدة من الطلاب للحفاظ على مستوى التعليم الجيد
٨	آليات العمل واستراتيجياته
٨	مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
٩	مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
٩	ثانياً: دعم البرامج الدراسية للمجتمع وتطوير فرص العمل والاقتصاد المعتمد على المعرفة
٩	آليات العمل واستراتيجياته
٩	مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

- ١٠ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ١٠ ثالثاً- التقييم والقياس المقارن للبرامج الدراسية وبرنامج تقييم الأداء المؤسسي والمتطلبات العامة لمجالس الجودة والاعتماد الوطني لضمان التحسين المستمر للبرامج.
- ١٠ آليات العمل واستراتيجياته
- ١١ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ١١ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ١١ رابعاً؛ تعزيز بيئة التعليم والتعلم مع مزيد من الاهتمام بأنماط التعلم الفاعلة
- ١١ آليات العمل واستراتيجياته
- ١٢ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ١٢ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ١٣ خامساً: اعتماد استراتيجية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ودمج التقنيات الحديثة
- ١٣ آليات العمل واستراتيجياته
- ١٤ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ١٤ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ١٤ سادساً؛ العمل على إعداد الطلبة لتحقيق النجاح في المجال الأكاديمي.
- ١٥ آليات العمل واستراتيجياته
- ١٥ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ١٦ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ١٦ سابعاً؛ دعم البحوث العلمية للطلبة
- ١٦ آليات العمل واستراتيجياته

- ١٧ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ١٧ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ١٨ ثامناً: تطوير إمكانيات ورفع كفاءة الهيئات التدريسية وتأهيلهم وجذب الكفاءات العالية
- ١٨ آليات العمل واستراتيجياته
- ١٩ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ١٩ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ١٩ تاسعاً: تطوير تجربة الحياة الجامعية لطلبة جامعة الأنبار
- ٢٠ آليات العمل واستراتيجياته
- ٢٠ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٢٠ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٢١ مجال الأداء الرئيس الثاني: تعزيز زيادة ودعم النشر في المستوعبات العالمية لتحقيق التميز العلمي للجامعة من خلال بحوث رصينة تسهم في التطور العلمي والمعرفي
- ٢١ الأهداف
- ٢١ أولاً: تنويع مصادر التمويل والتوسع في المشاريع البحثية التي تتفق مع استراتيجية البرنامج الحكومي للبحث العلمي
- ٢٢ آليات العمل واستراتيجياته
- ٢٢ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٢٢ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٢٣ ثانياً: تحديث البنية التحتية للبحث العلمي لتلبية الاحتياجات البحثية
- ٢٣ آليات العمل واستراتيجياته
- ٢٣ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

- ٢٤ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٢٤ ثالثاً: تطوير الأساتذة في مجال البحث العلمي وتحقيق التميّز البحثي
- ٢٤ آليات العمل واستراتيجياته
- ٢٥ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٢٥ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٢٥ رابعاً: تطوير مراكز تميّز بحثية تخصصية لدعم أولويات البحث العلمي لجامعة الأنبار
- ٢٥ آليات العمل واستراتيجياته
- ٢٦ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٢٦ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٢٦ خامساً: توسيع برامج الدراسات العليا وتعزيزها في تحقيق اهداف البرنامج الحكومي (٢٠١٨-٢٠٢٣) والخاصة بالبحث العلمي
- ٢٧ آليات العمل واستراتيجياته
- ٢٧ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٢٧ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٢٨ سادساً: عمل اتفاقيات تعاون علمي وثقافي مع المؤسسات الوطنية والدولية لتطوير استراتيجيات البحث العلمي وتفعيلها
- ٢٨ آليات العمل واستراتيجياته
- ٢٨ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٢٨ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٢٩ سابعاً: زيادة الدعم والتقدير للبحوث متعددة التخصصات في المجالات الرئيسة ذات الميزة التنافسية
- ٢٩ آليات العمل واستراتيجياته

- ٢٩ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٢٩ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٣٠ ثامنا: زيادة النشر العلمي في المستوعبات العالمية التي تعزز التصنيف الأكاديمي لجامعة الأنبار
- ٣٠ آليات العمل واستراتيجياته
- ٣٠ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٣٠ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٣١ مجال الأداء الرئيس الثالث: تعزيز دور جامعة الأنبار في المجتمع لدعم التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وبناء السمعة الأكاديمية للجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً وتحسين موقع الجامعة في التصنيفات العالمية.
- ٣١ الأهداف
- ٣١ أولاً: تحقيق الدعم الاقصى لجامعة الأنبار من الطلاب والخريجين والمجتمع
- ٣٢ آليات العمل واستراتيجياته
- ٣٢ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٣٢ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٣٢ ثانيا: تحسين موقع جامعة الأنبار في التصنيفات المحلية والدخول في التصنيفات العالمية وتعزيز السمعة الأكاديمية
- ٣٣ آليات العمل واستراتيجياته
- ٣٣ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٣٣ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٣٤ ثالثاً: العلاقات مع خريجي جامعة الأنبار
- ٣٤ آليات العمل واستراتيجياته
- ٣٤ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

- ٣٤ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٣٥ رابعاً: تشجيع الاساتذة والطلبة على المشاركة في الأنشطة المجتمعية
- ٣٥ آليات العمل واستراتيجياته
- ٣٥ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٣٦ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٣٦ خامساً: الحفاظ على التراث والقيم الثقافية الأنبارية وتعزيزها.
- ٣٦ آليات العمل واستراتيجياته
- ٣٦ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٣٧ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٣٧ سادساً: تفعيل التعاون مع منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية.
- ٣٧ آليات العمل واستراتيجياته
- ٣٧ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٣٨ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٣٨ سابعاً: توسيع وتنوع دورات التعليم المستمر لغير المنتسبين للجامعة للإسهام في تلبية احتياجات المجتمع.
- ٣٨ آليات العمل واستراتيجياته
- ٣٩ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٣٩ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٣٩ مجال الأداء الرئيس الرابع: مشاريع البنى التحتية وإعادة الإعمار ضرورة لتوفير بيئة جامعية فاعلة
- ٤٠ الأهداف
- ٤٠ أولاً: تحسين مستويات تنفيذ الخدمات تعزيزاً لثقافة خدمة المستفيدين عند ملاكات الجامعة

- ٤٠ أليات العمل واستراتيجياته
- ٤٠ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٤٠ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٤١ ثانيا: تطوير وزيادة الكفاءة المؤسسية للخدمات الجامعية.
- ٤١ أليات العمل واستراتيجياته
- ٤٢ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٤٢ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٤٢ ثالثا: وضع استراتيجيات تطوير وتأهيل الموارد البشرية وزيادة كفاءة الأداء
- ٤٣ أليات العمل واستراتيجياته
- ٤٣ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٤٣ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٤٤ رابعا: تخطيط وتطوير البنى التحتية في الحرم الجامعي والكليات خارجه لتحقيق متطلبات النمو في جامعة الأنبار
- ٤٤ أليات العمل واستراتيجياته
- ٤٥ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٤٥ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٤٥ خامسا: توجيه إمكانيات الجامعة لدعم الحصول على الاعتماد المؤسسي والأكاديمي
- ٤٦ أليات العمل واستراتيجياته
- ٤٦ مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
- ٤٦ مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
- ٤٦ سادسا: تحقيق الأداء الأمثل لقيمة الاستثمار في الجامعة

٤٧	آليات العمل واستراتيجياته
٤٧	مسؤوليات تحقيق هذا الهدف
٤٧	مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)
٤٧	تحديد ارتباط الأهداف بالأولويات الاستراتيجية المحددة من قبل إدارة الجامعة على مدى السنوات الخمس القادمة
٤٨	قياس أداء الأولويات للسنوات الخمس القادمة
٤٨	التنفيذ، المتابعة والتقييم للخطة الاستراتيجية لجامعة الأنبار
٤٩	أولاً: الخطة الاستراتيجية على مستوى الكلية و المركز البحثي
٤٩	أ- خطط العمل السنوية
٤٩	اللجنة المركزية لمتابعة الخطة الاستراتيجية
٤٩	قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٥٠	ب- نتائج الأداء
٥٠	اللجنة المركزية لمتابعة الخطة الاستراتيجية
٥٠	قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٥٠	السادة مساعدي رئيس الجامعة
٥١	ثانياً: الخطة الاستراتيجية على مستوى الجامعة
٥١	أ- خطط العمل السنوية
٥١	اللجنة المركزية لمتابعة الخطة الاستراتيجية
٥١	قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٥١	مجلس إدارة الجودة
٥١	ب- النتائج

- ٥١ اللجنة المركزية لمتابعة الخطة الاستراتيجية
- ٥١ قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
- ٥١ مجلس الجامعة
- ٥٢ ملحق رقم ١:
- ٥٤ ملحق رقم ٢: معايير التصنيف الوطني ومعايير التصنيفات العالمية
- ٥٦ ملحق رقم ٣: تقرير التقييم الذاتي لجامعة الأنبار من قبل منظمة ايركس
- ٦٤ ملحق رقم ٤: مشاريع التأهيل والمشاريع المتوقعة ومشاريع مستقبلية لجامعة الأنبار المزمع إنجازها خلال فترة من ٢٠٢٠ الى ٢٠٢٥
- ٧٠ ملحق رقم ٥: أهداف البرنامج الحكومي
- ٧١ ملحق رقم ٦: أهداف الجامعة فيما يخص محور الكليات والأقسام والمراكز

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

استنادا الى الامر الجامعي ذي العدد م ر ج ٤٩٧ في ٢٧/٧/٢٠٢٠ شكلت لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة الانبار ٢٠٢١ - ٢٠٢٦ الأستاذ الدكتور مشتاق طالب الندا رئيس الجامعة وعضوية كل من:

١. أ.د. أثير أنور شريف مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية/وكالة عضواً
٢. أ.د. مثنى محمد عواد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية/وكالة عضواً
٣. أ.د. ثائر شاكر محمود مدير مركز الدراسات الاستراتيجية عضواً
٤. أ.م.د. عمار حاتم كامل مدير قسم العلاقات الثقافية عضواً
٥. أ.م.د. إحسان خلف رثيع مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي عضواً
٦. م.د. أمين شامان أمين مدير قسم التخطيط والمتابعة عضواً ومشرفاً
٧. م.د. محمد لطيف أحمد مدير قسم الاعمار والمشاريع عضواً

كلمة السيد رئيس الجامعة



أ.د. مشتاق طالب الندا
رئيس الجامعة

إن من أهم سمات المؤسسات الناجحة وضع خطط استراتيجية يتم السير على وفقها لتحقيق أهداف المؤسسة وفق رؤية واضحة وشفافة وقابلة للتطبيق.

وهذا ما دأبت جامعة الأنبار على العمل به منذ سنوات عدّة، ولذلك تتم مراجعة الخطة الاستراتيجية للجامعة بشكلٍ دوريٍّ وتحديثها وفق متطلبات كلّ مرحلة.

وإن إعداد خطة استراتيجية خمسية (٢٠٢١ - ٢٠٢٦) هو بمثابة خارطة طريقٍ تسيّر عليها الجامعة خلال هذه السنوات الخمس القادمة تبدأ من حيث انتهى العمل بموجب الخطة الاستراتيجية الخمسية للسنوات السابقة، وذلك يمثل لبنة مهمة في طريق التخطيط للمستقبل بأسلوبٍ تشاركيٍّ مع متخذي القرار في الجامعة من أجل الارتقاء الكامل لجامعة الأنبار، إذ تسعى الجامعة إلى تحقيق مكانة متميزة على الصعيد المحلي والعربي والعالمي من خلال تهيئة المناخ التعليمي وتسويق النّاتج العلمي والأبحاث والاستشارات للوصول إلى الجامعة المنتجة لخدمة المجتمع.

ولتثبيت دعائم النّجاحات المتواصلة لجامعة الأنبار — التي مرّت بظروف استثنائية وعصيبة بعد الدمار الكبير الذي أصاب بناها التّحتية — متمثلة بحملة الإعمار المشرقة التي تتواصل بهمة العيّاري من أبناء الجامعة، ومروراً بدخولها بقوة في مُعترك التصانيف العالمية (ستة من مجموع تسعة تصانيف)، وسعيها الحثيث للدخول في تصانيف التايمز وال QS العالمي والنقّدم في باقي التصنيفات الداخلة فيها وتميزها في النّاتج البحثية لباحثيها، وانتهاءً بالتجربة الناجحة بكونها أول جامعة عراقية تنجز كافة متعلقات السنة الدراسية (٢٠١٩/٢٠٢٠) إلكترونياً.

لذا كان لا بد من وضع خطة استراتيجية تتلاءم مع واقع الجامعة الحالي والتطلع لمستقبل أفضل يتماشى مع الثورة التكنولوجية ومع العالم ما بعد أزمة كورونا، من خلال بناء البنى التحتية التكنولوجية اعتماداً على التوجّه الحالي والمستقبلي في التعليم الإلكتروني والتعليم المُدمج، وبناء القدرات المعرفية في مجالات شتى وبالأخص توجيه القدرات التكنولوجية وتوظيفها لإعادة وضع الخطط للارتقاء بالكوادر التدريسية والإدارية والمقررات والمناهج والطلبة.

من هذا المنطلق انبرت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لتبذل جهوداً كبيرة لرسم ملامح الخطة وتدقيقها وإعداد توقيتات زمنية مناسبة لمراجعتها وتقييم نسب الإنجاز فيها دورياً، وقد أتمت عملها بأتمل صورة، وها نحن اليوم نقطف ثمار جهود اللجنة ونحن نرى خطة استراتيجية خمسية (٢٠٢١ - ٢٠٢٦) مكتملة ناضجة.

وفي هذه المناسبة يسرني أن أقدم باسمي واسم جميع منتسبي جامعة الأنبار لكل من أسهم في إعداد هذه الخطة الاستراتيجية بالغ الشكر ووافر التقدير.

ملخص الوثيقة

هذه الوثيقة تمثل وصفاً كاملاً لجميع جوانب الخطة الاستراتيجية لجامعة الأنبار للفترة (٢٠٢١-٢٠٢٦). التي اعتمدت بشكل أساس ونموذجي على التخطيط الاستراتيجي ومن الممكن الاطلاع عليها كاملة أو أجزاء منها. تبدأ هذه الوثيقة باستعراض رؤية الجامعة ورسالتها، والاعتبارات الاستراتيجية الرئيسة، فضلاً عن الأولويات الاستراتيجية على مدى الخمس سنوات المحددة للخطة. تم تحديد محاور أداء رئيسة أربعة للخطة تتناغم وتنسجم مع الرؤية الوطنية المتمثلة بالبرنامج الحكومي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠٢١-٢٠٢٦) التي تحدد الأهداف الاستراتيجية للجامعة على مدى المدة الزمنية للخطة. كل محور يشمل مجموعة من الأهداف والآليات والاستراتيجيات التي وضعت لتحقيق هذه الأهداف، وتحديد مسؤوليات الأقسام والوحدات الإدارية في الجامعة لتحقيق تلك الأهداف، ومؤشرات الأداء الرئيسة (معايير التصنيف الوطني، معايير التصنيفات العالمية QS, TIME) التي تمثل مقاييس ذات أولوية ومعايير عالية للجودة والكفاءة للمحاور الأربعة وحسب التسلسل الآتي:

يتناول المحور الأول جودة التعليم الذي يمثل فيه الطالب والخريج حجر الأساس بينما يركز المحور الثاني على البحث العلمي وخلق التميز في هذا المجال من خلال البحوث الرصينة التي لها وزن كبير في تحديد موقع الجامعة في التصنيفات العالمية. والمحور الثالث يختص بخدمة المجتمع من حيث الخدمات وتعزيز السمعة الأكاديمية والعلمية للجامعة التي تعتمد بشكل كبير على المحورين الأول والثاني، في حين يتناول المحور الرابع كفاءة العمليات التشغيلية وفعاليتها التي تدعم المحاور الثلاث الأولى وبالتالي يمكن تحقيق أهداف الجامعة ورسالتها، وتتضمن هذه الوثيقة أيضاً آليات المتابعة والتنفيذ وتحديد المسؤوليات والاجراءات.

أساليب التخطيط الاستراتيجي ومناهجه في جامعة الأنبار

يمثل التعليم العالي قمة المنظومة التعليمية وتتويجاً للمسيرة الدراسية للطالب، كما يشكل حجر الأساس للعملية التنموية للمجتمع، والمؤشر الرئيس لتقدم الشعوب وازدهارها، إذ تُعد مؤسسات التعليم العالي في أي مجتمع من المجتمعات صروحاً للخبرة وموطناً لرسم التوجهات الاستراتيجية ورافداً مهماً للكفاءات العلمية من القيادات الفاعلة والمؤثرة في المجتمع.

شهدت الخدمات التعليمية مؤخراً تحولاً جوهرياً في أساليب التدريس وطرقها وأنماط التعليم ومجالاته، وذلك جاء استجابة حتمية لجملة من المتغيرات والتحديات التي واجهته خلال هذا العصر التي من أبرزها التطورات التقنية المتسارعة في مجال الوسائل التعليمية والتدفق الهائل للمعرفة الذي أفرز أنماطاً من الصناعات التقنية الجديدة تعتمد المنافسة فيها على شيء واحد أساسي وهو مدى القدرة على إنتاج المعرفة، وهو ما حدا بجميع دول العالم إلى الاهتمام بالبعد المعرفي، ووجهت إليه العديد من الاستثمارات الضخمة.

وفي هذا الإطار وسعيًا من رئاسة جامعة الأنبار إلى تحقيق الآمال التي عقدها عليها مجتمعها، وانطلاقاً من الدور الريادي الذي يأمل بالاضطلاع به في جامعة الأنبار، تأتي هذه الخطوة بوضع خطتها الاستراتيجية التي تسعى من خلالها إلى تحديد المعالم لصورة متكاملة للجامعة خلال المرحلة القادمة، وذلك عبر برنامج متسق من الأنشطة والإجراءات المنظمة التي تلتزم بتنفيذها وتضمن تحقيق الأهداف المحددة بناءً على الرسالة التي تأخذها على عاتقها وفي ضوء الرؤية المستقبلية التي تطمح الوصول إليها. وتبرز أهمية هذا العمل في كونه يؤصل الوعي لدى جميع العاملين في الجامعة بأهمية استشراف المستقبل، وتنقل العمل الإداري من الممارسة التقليدية إلى العمل المنظم الفعّال الشمولي الذي يسمح بتحقيق الأداء المتميز والقابل للتحسين والتطوير وفقاً لما تقتضيه معايير الجودة الدولية للمؤسسات التعليمية.

وبناء على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للجامعات بشأن وضع مشروع الخطة الاستراتيجية لها، تم وضع هذه الخطة التي تركز على منهج علمي منطقي ومنظم يلخص الإجابة عن التساؤلات الآتية:

أين نحن الآن؟

أين نريد أن نكون؟

كيف نعمل لتحقيق ما نريد؟

ما العمل لما نريد؟

من يحقق ما نريد؟

متى نحقق ما نريد؟

وللانطلاق في تنفيذ المشروع تم جمع المعلومات والبيانات الضرورية للمشروع من خلال الوثائق المتوفرة، إذ تم وضع مقترح للمشروع الذي شكل إطاراً عاماً للمناقشات وطرح الأفكار البناءة، وقد

روعي في ذلك مشاركة واسعة من جميع الأطراف ذات العلاقة بهدف إثراء الأفكار وتحقيق التكامل والتناسق بوصفها العوامل الأساسية للنجاح في تنفيذ أية خطة، فَعرض مشروع الخطة على منتسبي الجامعة، وهذه تُعد إحدى المراحل الأساسية للمشروع قبل الوصول إلى الشكل والتصوير النهائي للخطة الاستراتيجية.

تأسست جامعة الأنبار في عام ١٩٨٧ بموجب القرار ذي العدد ٩٥١ بتاريخ ١٩٨٧/١٢/٢٣ الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وذلك لتوسيع دائرة التعليم العالي في العراق وبدأت مسيرتها العلمية السامية في العام الدراسي ١٩٨٨ / ١٩٨٩ في كليتي التربية للبنات وكلية التربية لتتولى مسؤولية إعداد وتأهيل الشباب الذين هم ثروة هذا الوطن المسؤولين عن تأسيس عالم المستقبل بسواعد قوية معرفياً وثقافياً وعلمياً، من خلال تقديم تعليم متميز والمساهمة في إنتاج المعرفة وتطويرها ونشرها لتحقيق أهداف التنمية.

لقد شهدت جامعة الأنبار منذ تأسيسها توسعاً كبيراً في عدد كلياتها العلمية لتصبح (١٨) كلية تقدم برامج البكالوريوس والدراسات العليا (الماجستير ، الدكتوراه) وهي : كلية التربية للبنات (١٩٨٨-١٩٨٩)، وكلية التربية للعلوم الإنسانية (١٩٨٨-١٩٨٩)، وكلية الهندسة (١٩٨٩-١٩٩٠)، وكلية العلوم (١٩٨٩-١٩٩٠)، وكلية الطب (١٩٩٠-١٩٩١)، وكلية طب الاسنان (١٩٩٣-١٩٩٤)، وكلية الزراعة (١٩٩٤-١٩٩٥)، وكلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات (٢٠٠٠-١٩٩٩)، وكلية الآداب (٢٠٠١-٢٠٠٢)، وكلية القانون والعلوم السياسية (٢٠٠٢-٢٠٠٣)، وكلية الادارة والاقتصاد (٢٠٠٣-٢٠٠٤)، وكلية العلوم الإسلامية (٢٠٠٥-٢٠٠٦)، وكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (٢٠٠٦-٢٠٠٧)، وكلية التربية / القائم (٢٠٠٧-٢٠٠٨)، وكلية التربية للعلوم الصرفة (٢٠٠٨-٢٠٠٩)، وكلية الصيدلة (٢٠١١-٢٠١٢)، وكلية التربية الأساسية / حديثة (٢٠١٢-٢٠١٣)، وكلية العلوم التطبيقية / هيت (٢٠١٤-٢٠١٥). أما برامج الدراسات العليا فتوجد برامج ماجستير ودكتوراه بمختلف التخصصات، كما أن هناك توجهاً ل طرح برامج دراسات عليا جديدة بهدف تغطية كافة برامج البكالوريوس المتوفرة في الجامعة.

انطلقت مسيرة الجامعة خلال السنوات السابقة بمساندة من وعمادات الكليات ومراكز وأقسام وشعب ووحدات رئاسة الجامعة التي أسهمت في التطور العلمي والبحثي وخدمة المجتمع وللحفاظ على هذه المسيرة المشرفة للجامعة. وتأتي أهمية التخطيط الاستراتيجي الذي يعد من أهم أولويات الجامعة لتوحيد إطار العمل وتنظيم أولوياته والسعي قدما نحو تحقيق جميع الغايات والأهداف المنشودة والتي نشأت من أجله. وأصبح من الضرورة بمكان إقرار خطة خمسية متزامنة مع إعداد استراتيجية بعيدة المدى للجامعة مع الأخذ بنظر الاعتبار الملاحظات التي وردت في تقرير التقييم الذاتي الذي أنجزته الجامعة بالتعاون مع منظمة ايركس (IREX) العالمية لتطوير مؤسسات التعليم العالي.

وقد تم إعداد هذه الخطة للأعوام (٢٠٢١/٢٠٢٦) لتشمل توجهات جديدة تحت ظل رؤية مستقبلية ترسم مساراً واضحاً يرتقي بجامعة الأنبار لتكون جامعة رائدة بالمنطقة، وقد انبثقت هذه الخطة من رؤية كل كلية ومركز وقسم عن طريق إعداد الخطة التنفيذية الخمسية الخاصة بها وفقاً للأهداف والغايات المحددة بخطة الجامعة الاستراتيجية (٢٠٢١/٢٠٢٦).

مراحل إعداد الخطة

التوقيت	المهمة
	لقاء مجموعات عمل خطة (٢٠٢١/٢٠٢٦) لعمل تقييم للخطة
	مراجعة صيغة رسالة الجامعة
	لقاء مجموعات العمل لوضع مسودة الخطة
	إرسال الخطة إلى لجنة خبراء الجامعة للحصول على آرائهم وتعليقاتهم
	عرض ما تم عمله من الخطة الاستراتيجية على مجلس إدارة الجودة في الجامعة
	تعميم المسودة الأولى على كليات ومراكز وأقسام الجامعة
	إرسال الخطة المحدثة إلى كليات ومراكز وأقسام الجامعة
	مناقشة الخطة الاستراتيجية على مستوى الجامعة
	عرض أي تحديث للخطة الاستراتيجية على مجلس إدارة الجودة في الجامعة
	تعميم الخطة المحدثة على تشكيلات الجامعة
	جمع البيانات الأساسية من الكليات ومراكز وأقسام الجامعة
	تقييم تنفيذ الخطة واقتراح مستهدفات مؤشرات الأداء

رؤية الجامعة

الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي وتطوير البرامج الأكاديمية تحقيقاً للتنمية المستدامة.

رسالة الجامعة

التميز في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي بتبني استراتيجيات التحليل والتفكير النقدي لتأهيل الموارد البشرية معرفياً وفكرياً ومهارياً في بيئة تنافسية مبدعة.

أهداف الجامعة

- الارتقاء بمستوى المعرفة العلمية عن طريق تطوير البنية التحتية على الصعيدين التعليمي والبحثي والتميز في استراتيجيات التعليم والتعلم في البرامج الأكاديمية كافة.
- تطوير البرامج الأكاديمية وتحديث مخرجاتها وتفعيل ثقافة التعلم المستدام بما يساهم في تعزيز القدرات والمهارات الشخصية والاجتماعية والأكاديمية والمهنية للطلبة بهدف تحسين مستوى الحياة للمجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2030.

٣. الايفاء بمتطلبات المسؤولية الاجتماعية وتحقيق الحضور المؤثر في فعاليات المجتمع وأنشطته بوصف ذلك سبيلاً للتقدم الاجتماعي والثقافي والعلمي والاقتصادي.
٤. اعتماد أعلى معايير التقييم في المجالين المؤسسي والبرامجي بهدف تحقيق متطلبات ادارة الجودة الشاملة وتحسين موقع الجامعة في التصنيفات المحلية والعالمية .
٥. خلق بيئة للتنافس البناء والمنتج في مجال الابتكار و البحث العلمي وتعزيز نتاج البحوث التطبيقية التي تعالج مشكلات المجتمع.
٦. غرس اواصر الانسجام و بناء ثقافة التعايش ومبادئ الاحترام المتبادل والاخلاص والمصادقية بغية تحقيق دور متميز للجامعة بوصفها مؤسسة قيادية في المجتمع.
٧. بناء منظومة علاقات استراتيجية مع المؤسسات العلمية الرصينة بما يسهم في تطوير الإمكانيات والبرامج التعليمية والبحثية.

الاعتبارات الرئيسة في اعتماد الخطة الاستراتيجية لجامعة الأنبار

قامت الجامعة بحملة إصلاح وبناء انطلاقةً من تحرير الجامعة من العصابات الارهابية عام 2015 تضمنت التركيز واعتماد معايير ومؤشرات جودة التعليم، التي وضعتها على مسارها التنموي الحالي، جعل منها مصدراً رئيساً للكفاءات الوطنية ومهداً لقادة المستقبل والتأثير في نوعية الحياة ليس في محافظة الأنبار وإنما في العراق ككل فضلاً عن النتاج البحثي للجامعة الذي أصبح أكثر كثافة ورسالة من خلال زيادة النشر في المستويات العالمية وزيادة الاستشهادات لبحوث أساتذة الجامعة وهي تستعد لتوسيع نطاق برامجها للدراسات العليا، وزيادة أعداد الطلبة المقبولين فيها.

أسهمت جامعة الأنبار بشكل فعال في تحقيق الرؤية الوطنية الخاصة بالتعليم العالي في العراق المتمثلة بالبرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦)، والتي تتمحور حول خمسة مرتكزات أو أهداف هي:

(١) اعتبار دخول الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية كهدف ومؤشر لجودة التعليم العالي في العراق ويجب أن يقدم كل رئيس جامعة جدولاً زمنياً محدداً لدخول جامعتهم في أحد التصنيفات المهمة العالمي .

(٢) اعتماد توأمة حقيقية للجامعات العراقية مع الجامعات العالمية المهمة من خلال الدراسة وتدريب المشتركين وتبادل وسائل الاختبار ومخرجات البحث العلمي المشترك وغير ذلك من الأمور الجوهرية.

(٣) تقدم الوزارة خططها لخفض الترهل وإشاعة الأجواء الأكاديمية والبحوث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية والسعي للتعاقد مع الدول أو الشركات لإنجاز الأعمال.

٤) التشجيع على تأسيس الجامعات الأهلية بمعايير وجودة عالمية وتشجيع التعليم الموازي في الجامعات وإدخال التعليم عن بعد، ووضع الجامعات الحالية تحت الاختبار سواء لرفع المستوى أو لإلغاء إجازة الجامعات غير الجادة التي تهدف إصدار الشهادات بدون مقومات علمية جامعية.

٥) تشجيع الاستثمار في توسيع الكليات الحكومية ورفع مستوياتها العلمية والأكاديمية من قبل القطاع الخاص العراقي والأجنبي أو الجامعات الأجنبية بحيث تصبح الكلية أو الجامعة الحكومية نظيراً مساعداً لتحسين الوضع التعليمي وتوفير النفقات من خارج موازنة الدولة.

إن الرؤية الحالية لجامعة الأنبار تشير الى سعي الجامعة لتحقيق الريادة في التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في العلوم المعرفية والبحثية، حيث عملت الجامعة على تطوير نموذج مميز يشمل المعايير الدولية والوطنية، وأفضل التجارب المستوحاة من الجامعات العالمية الرصينة، فضلاً عن اعتمادها على قدراتها الابتكارية الخاصة وتركيزها على احتياجات المحافظة وتطلعاتها ثم التركيز على احتياجات العراق للتنمية والتطور الاقتصادي والصناعي وما يحتاجه البلد والمحافظة نتيجة ولادة ظروف ومشاكل جديدة بسبب الأحداث التي مرت بها تحتاج إلى دراستها ووضع الحلول لها من خلال التطور في اتجاهين هما : الأول يتضمن توسيع برامج الدراسة الجامعية الأولية والدراسات العليا، والثاني زيادة أنشطة البحث العلمي كماً ونوعاً، و التركيز على تلبية المتطلبات الوطنية في الاتجاهات أعلاه.

مجال الأداء الرئيس الأول: تعزيز كفاءة الخريجين ورفع جودة التعليم

ستقوم جامعة الأنبار بصياغة خطة التحاق وتسجيل شاملة اعتماداً على خطة القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتوجيه أنشطة التخطيط بالجامعة، ومن أجل تلبية برامجها الأكاديمية واحتياجات المجتمع ستواصل الجامعة معايرة برامجها في ضوء معطيات نتائج تقييم الأداء وستشارك خبراء البرامج وأصحاب الشأن الآخرين في تقديم الرأي حول تصميم تلك البرامج وتنقيحها خاصة فيما يتعلق ببرامج الاعتماد المؤسسي والمعايير الوطنية للجودة. كما ستقيس الجامعة مستوى تعلم الطلبة بالمقارنة مع مخرجات تعلم واضحة على الصعيدين المؤسسي والبرامجي، وستساعد الطلبة على تطوير مهاراتهم والنجاح في دراستهم، من خلال توفير خدمات دعم أكاديمي مصممة خصيصاً لهم ومرافق تعليمية عالية الجودة من خلال التواصل مع الجامعات والمؤسسات العالمية والدخول في التصنيفات العالمية واستمرار تطوير البرامج في هذا المجال مع جامعتي (بول ستيت ونيويورك الأمريكيتين) فضلاً عن مشروع الاعتماد الأكاديمي ABET في كليتي الهندسة وكلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات فضلاً عن ذلك ستدعم جامعة الأنبار أعضاء هيئة التدريس لتعزيز المناهج الدراسية باستعمال التعليم والتعلم عبر الإنترنت من خلال المنصات الإلكترونية و Google Class

وسوف توسع الجامعة نطاق اهتمامها بالبحوث خاصة فيما يتعلق بالتطبيقية منها وتشجيع ودعم النشر في المستويات العالمية من خلال توفير فرص بحثية متنوعة لكل من طلاب المرحلة الجامعية الأولية والدراسات العليا عن طريق التنسيق مع الوزارات العراقية لحل اي مشاكل بحثية ومن الممكن أن تتحقق كل هذه الاستراتيجيات من خلال تطوير ملاكات عالية المستوى من هيئة التدريس والموظفين عن طريق البرامج ومذكرات التعاون العلمي المشتركة ونظام الزمالات والبعثات البحثية والدراسية إلى أرقى الجامعات العالمية وتوفير البنية التحتية لهم، ومناخ العمل الذي يساعدهم على تحقيق أقصى إنتاجية.

الأهداف

أولاً: الإدارة الناجحة للأعداد المتزايدة من الطلاب للحفاظ على مستوى التعليم الجيد.

يتطلب خطة تسجيل شاملة تتولى توفير المعلومات اللازمة لكل جوانب التخطيط بالجامعة ولذلك سيكون من المهم للكليات المعنية معرفة عدد الطلبة الذين سينضمون إليها سنوياً على مدى السنوات الخمس المقبلة (ملحق ١)، من أجل أن تعمل على تحسين إدارة مواردها، شاملة أعضاء هيئة التدريس والإداريين، ومساحات المختبرات، القاعات الدراسية، واحتياجاتهم المكتبية.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تطوير خطة شاملة لالتحاق الطلبة وتسجيلهم، تحتوي على معلومات عن مطالب الطلاب المستقبلية واحتياجات المجتمع وسوق العمل وقدرة البرامج والبنية التحتية على استيعاب الطلبة المسجلين.
٢. تحديث الخطة سنوياً لمراعاة التغيرات البيئية الخارجية والداخلية.
٣. تطوير برامج تواصل لجذب الطلبة العراقيين وحتى العرب والأجانب ولا سيما الطلبة ذوي المعدلات المتميزة في المرحلة الإعدادية.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم شؤون الطلبة والتسجيل
٢. قسم الدراسات والتخطيط
٣. قسم الشؤون العلمية
٤. قسم البعثات والعلاقات الثقافية

٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم الموارد البشرية
٧. الكليات

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. قدرة البرامج على استيعاب الطلبة المسجلين.
٢. نسبة طالب/مدرس
٣. معدل التسجيل الفعلي في البرنامج الدراسي /السعة المحددة للبرنامج.

ثانياً: دعم البرامج الدراسية للمجتمع وتطوير فرص العمل والاقتصاد المعتمد على المعرفة

نجاح الجامعة يعتمد في جزء كبير منه على صياغة وتصميم البرامج الدراسية، وتلبيتها احتياجات المجتمع وسوق العمل. من هنا تبنت الجامعة مجالات جديدة للتنمية في محافظة الأنبار بوصفها الجامعة الوطنية الممثلة للمحافظة ويجب أن تستجيب للعديد من هذه الاحتياجات، وعليه ستستمر الجامعة في تطوير مركزها البحثية (مركز دراسات الصحراء، مركز تنمية حوض أعالي الفرات، مركز الطاقة المتجددة ومركز الدراسات الاستراتيجية).

آليات العمل واستراتيجياته

١. صياغة خطة دراسية للبرامج المستقبلية استناداً إلى رؤية الجامعة للاستراتيجية الوطنية للتنمية والبرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦) وغيرها من الخطط التوجيهية بما يحقق هذه الرؤية.
٢. تمثيل أصحاب الشأن من الهيئات الحكومية وغير الحكومية في الكليات والأقسام واللجان الاستشارية للبرامج الدراسية لتعزيز التعاون وصولاً إلى احتياجات السوق وكسب ثقة أرباب العمل والشركات بما يضمن تحقيق رؤية الجامعة في دخول التصنيفات العالمية.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم شؤون الطلبة والتسجيل
٢. قسم الدراسات والتخطيط
٣. قسم الشؤون العلمية

٤. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٥. قسم الإعلام والعلاقات العامة
٦. الكليات (المكاتب الاستشارية)

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. نسبة الطلبة المسجلين في برامج دراسية تسهم في حل المشاكل الزراعية والصناعية والإدارية بما يسهم في الاقتصاد القائم على المعرفة:
 - أ- العراقيون (البرامج البحثية بما فيها الدراسات العليا، البحوث التطبيقية والريادية).
 - ب- غير العراقيين (برنامج المنح الدراسية للطلبة الأجانب).
٢. نسبة البرامج الدراسية التي تسهم مباشرة في حل المشاكل الزراعية والصناعية والإدارية القائمة بالأساس على المعرفة.

ثالثاً- التقييم والقياس المقارن للبرامج الدراسية وبرنامج تقييم الأداء المؤسسي والمتطلبات العامة لمجالس الجودة والاعتماد الوطني لضمان التحسين المستمر للبرامج.

إن المراجعة الخارجية من قبل المختصين تعد عملية ضرورية للتحسين المستمر في البرامج الدراسية بجامعة الأنبار، لذلك طلبت الجامعة الاعتماد الرسمي الخارجي من هيئات اعتماد أكاديمي مثل (ABET, IREX) واعتمدت البرامج استعمال التعقيبات الناتجة من مراجعات المختصين ، برامج تحليل الفجوة و التقييم السنوي لمخرجات تعلم الطلبة في وضع استراتيجيات التحسين وتنفيذها.

آليات العمل واستراتيجياته

١. مراجعة المختصين لجميع البرامج الدراسية وفقاً للمتطلبات العامة وسياسة الجامعة بخصوص مراجعة البرامج الدراسية.
٢. المقارنة القياسية للبرامج طبقاً لمعايير الاعتماد والجودة الأكاديمية مع مقارنتها ببرامج عالمية معتمدة (ABET, IREX) (ملحق ٣)
٣. إجراء تقييم سنوي لمخرجات تعلم الطلبة بموجب معايير الجودة والاعتماد الوطنية واستعمال نتائج التقييم لتحسين البرامج والحصول على الاعتماد الأكاديمي.
٤. المراجعة المستمرة لنتائج التقييم للبرامج لضمان استدامتها وفعاليتها.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم الشؤون العلمية
٣. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٤. قسم الإعلام والعلاقات العامة
٥. الكليات

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. نسبة البرامج المعتمدة على مستوى البكالوريوس من قبل هيئات اعتماد معترف بها (وطنية أو دولية)، على مستوى:
أ البرنامج
ب الكلية
٢. إعداد دليل يضع معايير قياس خصائص الخريجين ومهاراتهم.

رابعاً: تعزيز بيئة التعليم والتعلم مع مزيد من الاهتمام بأنماط التعلم الفاعلة

إن بناء مهارات الطلبة يتطلب منهم ممارسة التطبيق الفعلي على مستوى المنهج. لذلك أخذت جامعة الأنبار على عاتقها تشجيع هيئة التدريس ودعمها لتعزيز المناهج الدراسية بالوسائل التطبيقية في المقررات و لتعزيز مكتسبات التعلم والتدريب لدى المؤسسات والتدريب الصيفي والدراسة في الخارج فقد بدأت التقنية الحديثة بالفعل في تحويل طريقة توصيل العلم، فهناك على أقل تقدير عشر ممارسات تتبناها جامعات عديدة من أجل تعزيز تعلم الطلاب ودعم فرص نجاحهم (أ) حلقة النقاش في السنة الأولى (ب) تطبيقات على العصف الذهني المشترك (ج) الفرق البحثية (د) مقررات كتابة مكثفة (هـ) مشاريع وواجبات مشتركة (و) بحث على مستوى الدرجة الجامعية الأولى (ز) تعلم تنوعى أو عالمي (ح) تعلم من خلال خدمة المجتمع (ط) تدريب ميداني (ق) مقرر تطبيق مكتسبات التعلم.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تشجيع ممارسات العلم المدعم بالتطبيق ودعمه، من خلال التنمية المهنية وتصميم المناهج خاصة العملية والتطبيقية منها.

٢. تبني برنامج للطلبة خلال السنة الأولى تؤهل الطلبة المتخرجين من المرحلة الإعدادية لدمجهم بصورة أكثر فاعلية مع البيئة الجامعية وخصوصيتها.
٣. العمل على تنظيم حلقات نقاشية خلال السنة الدراسية الأولى على سبيل المثال دورات صغيرة يكون التركيز فيها على تنمية المناقشة والاستفسار للطلاب.
٤. الترويج لأكبر قدر ممكن من البرامج من خلال فرص التدريب المؤسسي أو الصيفي وتبني الفرص التي تترجم المعارف التي اكتسبها الطلبة في المناهج الدراسية وتطويرها إلى تطبيقات عملية وهذا يشمل التخصصات العلمية والإنسانية.
٥. العمل على تبادل الخبرات ومكتسبات التعلّم مع طلبة وهيئات تدريس في مختلف أنحاء العالم خلال تطوير نظام البعثات والمنح الدراسية وكذلك الزمالات والبعثات البحثية أو التوأمة مع الجامعات العالمية وبما يتلاءم واهداف البرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦).

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم شؤون الطلبة والتسجيل
٢. قسم الدراسات والتخطيط
٣. قسم الشؤون العلمية
٤. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٥. قسم الإعلام والعلاقات العامة
٦. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٧. قسم النشاطات الطلابية
٨. مركز الحاسبة الإلكترونية
٩. الأمانة العامة للمكتبة المركزية
١٠. قسم شؤون الأقسام الداخلية
١١. شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. النسبة المئوية للمقررات الدراسية التي تشمل مواضيع مختلفة ومنها: التوظيف وريادة الأعمال ومهارات الابتكار والمهارات التجريبية.
٢. نسبة البرامج التي تقدم مقرراً أو أكثر على الإنترنت أو مقرراً هجيناً.
٣. نسبة الطلبة الذين يفيدون بأنهم على الأقل "راضون" عن:
 - أ- خدمات المكتبة

- ب- مرافق المختبرات
- ت- خدمات نظم المعلومات

خامساً: اعتماد استراتيجية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ودمج التقنيات الحديثة

نظراً لتطور التكنولوجيا الرقمية على كافة الأصعدة في مختلف أرجاء العالم أصبح من الممكن اعتماد تقنية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جميع المؤسسات التعليمية لما توفره من إيجابيات عملية في التطبيق وعلى مستوى النفقات العامة. وتماشياً مع ظروف الوضع الراهن من تفشي فيروس كورونا أصبح لزاماً على الجامعات العراقية الانتقال الى التعليم الإلكتروني كحلٍ بديلٍ للتعليم التقليدي ولو مؤقتاً. يعد التعليم الإلكتروني من الطرائق والوسائل اللتين تدعمان العملية التعليمية وتحولان التعليم إلى طور الإبداع وتنمية المهارات والتفاعل من طور التلقين، ويعرف بأنه نظام تعليمي تفاعلي يقدم للمتعلم باستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال، ويعتمد على بيئة إلكترونية رقمية متكاملة تعرض المقررات الدراسية كافة عبر الشبكات الإلكترونية، ويوفر سبل التوجيه والإرشاد وتنظيم الاختبارات، فضلاً عن إدارة المصادر والعمليات وتقويمها.

لذلك ستعتمد جامعة الانبار خطة تحسين شاملة لكافة النشاطات والفعاليات والأدوات المتعلقة بالتعليم الإلكتروني من خلال تبني مجموعة معايير ومؤشرات أداء لتقييم الإمكانيات المادية والمادية والإدارية والبشرية لتشكيلات الجامعة كافة في تلبية متطلبات نجاح عملية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد واستمراره بكفاءة وفاعلية عالية كون ذلك أصبح الآن من الواجبات الرئيسية للمؤسسة التعليمية تجاه الطالب والذي من حقه الاستمرار بالدراسة واكمالها خلال الفترة المحددة.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تشجيع برامج لتطوير بعض المقررات على الإنترنت أو السبل الهجينة التي تخدم طلبتها الحاليين مثل تطوير برامج المحاضرات الإلكترونية و Google Class والصف الإلكتروني.
٢. بناء القدرات المعرفية المختلفة وبالأخص التكنولوجية منها وتوظيفها لإعادة وضع الخطط للارتقاء بالكوادر التدريسية والإدارية والمقررات والمناهج الدراسية.
٣. تصميم معايير ومؤشرات أداء مختارة ومدروسة من قبل لجنة من الخبراء والمختصين تكون اساساً لإعداد تقارير تقييم ذاتي لكافة تشكيلات الجامعة ذات الصلة بعملية التعليم الإلكتروني تبني على أساس معطيات نتائجها خطط تحسين لنقاط الضعف المشخصة.
٤. خلق فرص للتواصل والتعاون مع مؤسسات اكااديمية محلية وعربية وعالمية بما يعزز قدرات الجامعة على تحسين أدائها وتطوير امكانياتها في مجال التعليم الإلكتروني.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. مركز الحاسبة الالكترونية
٢. قسم شؤون الطلبة والتسجيل
٣. قسم الشؤون العلمية
٤. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. مركز التعليم المستمر
٧. الأمانة العامة للمكتبة المركزية
٨. الكليات

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. نسبة الطلبة الذين يفيدون بأنهم على الأقل "راضون" عن:
 - أ. المنصة الالكترونية المعتمدة من قبل المؤسسة التعليمية
 - ب. استراتيجيات التعلم وطرائق التدريس المستخدمة على المنصة الالكترونية
 - ت. الأدوات المستخدمة في عملية التعليم الالكتروني
 - ث. وسائل الايضاح والمساعدة المستخدمة من خلال المنصة الالكترونية
 - ج. نظام الاختبارات السريعة والامتحانات الشهرية والنهائية.
٢. توفير ادلة إرشادية مكتوبة وبرامج تدريبية للتدريسين والطلبة حول كيفية الاستخدام الفعال للمنصة المستخدمة.
٣. نسب النجاح المتحققة باعتماد التعليم الالكتروني مقارنة بتلك التي تسجلها في ظل التعليم التقليدي.
٤. نسبة المناهج العلمية التي تلائم مفردات الدراسات استراتيجية التعليم الالكتروني من خلال النجاح في اكساب الطلبة للمخرجات التعليمية وتحقيق اهداف البرنامج الاكاديمي.

سادساً: أعمل على إعداد الطلبة لتحقيق النجاح في المجال الأكاديمي.

يحب أن يكون للجامعة دور في توفير الموارد والأبنية وخدمات الدعم الأكاديمي للطلبة والنشاطات التي تساعد على تبني وتطوير الطلبة ذوي الكفاءات المختلفة والموهوبين من الجنسين من خلال خدمات دعم التعلم وأدواته، الإرشاد الشخصي والمهني، المكتبة، ومركز الحاسبة الالكترونية وخدمات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ملحق ٤).

آليات العمل واستراتيجياته

٥. أي برنامج أكاديمي يجب أن يتضمن هدف يساعد على تحسين معدلات تقدم الطلبة، من خلال تحسين المعايير الأكاديمية، وبالاعتماد على تقارير الأداء السنوي وضمان الجودة.
٦. العمل على تطوير أداء الطالب عن طريق تقديم خدمات الدعم الأكاديمي التي تشمل مركزاً لدعم تعلم الطلبة الإرشاد الطلابي، وتقديم الإرشاد التربوي والأكاديمي، والخدمات المهنية من خلال شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة و مركز التعليم المستمر.
٧. تطوير المختبرات، والمكتبة وخدماتها، ومركز التعليم المستمر، ومركز الحاسبة الالكترونية لدعم التعليم والتعلم.
٨. وضع خطة لتشجيع الطلبة والتدريسيين على أن تكون لغة التدريس هي اللغة الإنكليزية.
٩. تطبيق وتطوير آلية متابعة الطلبة المعرضين للإنذارات، والرسوب لغرض تحسين نسب استبقاء الطلبة وتخرجهم.
١٠. تشجيع العمل المنتج من خلال الخدمات المهنية ولا سيما في كليات الهندسة والمجموع الطبية وعلوم الحاسوب والزراعة.
١١. إعداد " تجربة السنة الأولى " لمساعدة الطلبة المستجدين على التأقلم مع الحياة الجامعية، والإسهام في رفع مستوى الطلبة الذين يواجهون الصعوبات في أدائهم.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم شؤون الطلبة والتسجيل
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الدراسات و التخطيط
٤. قسم الشؤون العلمية
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم الإعلام والعلاقات العامة
٧. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٨. قسم النشاطات الطلابية
٩. مركز الحاسبة الإلكترونية
١٠. الأمانة العامة للمكتبة المركزية
١١. قسم شؤون الأقسام الداخلية
١٢. قسم الصيانة والخدمات
١٣. شعبة التأهيل و التوظيف والمتابعة
١٤. الكليات والمراكز البحثية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. نسبة الطلبة المتخرجين خلال العام الدراسي:
 - أ- المرحلة الجامعية
 - ب- الدراسات العليا
٢. نسبة طلبة السنة الأولى المعرضين للإنذار
٣. نسبة الطلبة المنزّرين أكاديمياً
٤. نسبة الطلبة الذين يفيدون بأنهم على الأقل "راضون" عن:
 - أ خدمات مركز دعم تعلم الطلبة
 - ب خدمات الإرشاد الطلابي
 - ت الخدمات المهنية
 - ث خدمات الإرشاد الأكاديمي
٥. نسبة أصحاب الشأن (الخريجون وأصحاب العمل) الذين يرون أن البرامج الأكاديمية في جامعة الأنبار هي برامج ذات جودة عالية.
٦. معدل انتقال الطلبة من السنة الجامعية الأولى إلى السنة الجامعية الثانية.

سابعاً: دعم البحوث العلمية للطلبة

تبذل جامعة الأنبار جهود كبيرة، لإعداد الخريجين الأكفاء، تتجاوز المنهج التقليدي المعتمد على التدريس النظري في القاعات الدراسية، لتشمل فرصاً واسعة النطاق، لكل من طلبة المرحلة الجامعية والدراسات العليا، للمشاركة في البحوث العلمية. لذلك يعد النشر العلمي لطلبة الدراسات العليا في الدوريات العراقية والعالمية من أسس تقييم طلبة الدراسات العليا فضلاً عن إقامة المؤتمرات والمسابقات الخاصة ببحوث الدراسات العليا والأولية.

آليات العمل واستراتيجياته

١. وضع سياسات وإجراءات تشجع البحوث العلمية للطلبة وتنفيذها مثل المؤتمرات والمسابقات الخاصة ببحوث التخرج فضلاً عن اعتبار النشر في المجالات الرصينة من أسس تقييم طلبة الدراسات العليا.
٢. تقديم مقررات تشجع الطلبة على إجراء البحوث وأبرزها المشاريع الخاصة بالمقررات التطبيقية.

٣. اعتماد المسارات البحثية المستندة إلى حل مشاكل تطبيقية أو إيجاد حلول عملية مبنية على البحث العلمي في برامج الدراسات العليا.
٤. التوسع في إشراك الطلبة في مشاريع البحوث الجامعية الممولة من الخارج، مثل البرامج المشتركة مع جامعة Ball state الأمريكية، وجامعة Hank Young الكورية لتطوير مهارات البحث العلمي.
٥. تشجيع طلبة الدراسات الأولية وطلبة الدراسات العليا وتطوير قابلياتهم للمشاركة في المؤتمرات الدولية، والمسابقات، وتشجيعهم على النشر العلمي، سواء من خلال العروض التقديمية (power point) أو البوسترات أو الأوراق البحثية.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم شؤون الطلبة والتسجيل
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الدراسات والتخطيط
٤. قسم الشؤون العلمية
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم الإعلام والعلاقات العامة
٧. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٨. قسم النشاطات الطلابية
٩. قسم شؤون الدراسات العليا
١٠. مركز الحاسبة الإلكترونية
١١. الأمانة العامة للمكتبة المركزية
١٢. شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة
١٣. الكليات والمراكز البحثية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. نسبة طلبة الدراسات الأولية والعليا في المشاريع البحثية.
٢. نسبة المقررات الدراسية في كل مقرر دراسي التي تشمل مواضيع بحثية وتطبيقية رئيسية.

ثامناً: تطوير إمكانيات ورفع كفاءة الهيئات التدريسية وتأهيلهم وجذب الكفاءات العالية

لجامعة الأنبار استراتيجيات شاملة بشأن التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع تعتمد جذب كفاءات عالية الجودة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين وتطوير أدائهم سواء من خلال نظام الابتعاث، أو البرامج المشتركة مع الجامعات العالمية الرصينة من خلال مذكرات التعاون العلمي المشتركة. ف رؤية الجامعة تتمثل بأن دعم عضو هيئة التدريس وتطويره ، سيجعل منه أكثر إنتاجية وتقبلاً وفهماً لرؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وبالتالي فهو الأداة الرئيسية لتنفيذها والعامل الأساس في عملية التطوير المهني المستمر للجامعة وبالتالي سيكون أكثر قدرة على تلبية احتياجات الطلبة سواء بخصوص التدريس عالي الجودة أو الإشراف والنشر العلمي.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس، من خلال تطوير عمليات التعليم (المحاضرات والصف الإلكتروني)، والمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والدورات التطويرية داخل العراق وخارجه.
٢. توظيف أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية وتطوير عمل اللجان الخاصة بصلاحيات التدريس تطوير الخطط البحثية للأقسام العلمية واعتماد الفرق البحثية المشتركة لتعزيز القدرات البحثية.
٣. استعراض أعباء هيئة التدريس ومراجعتها (التكاليفات التدريسية)، للاستجابة لحاجة الجامعة المتزايدة للتركيز على البحث العلمي.
٤. التعرف على شواغل أعضاء هيئة التدريس المتعلقة بالمزايا وبيئة العمل وغيرها من السياسات من خلال ممثلي التدريسيين في مجالس الكليات ومجلس الجامعة والعمل على معالجة هذه الشواغل من أجل زيادة مستويات رضا أعضاء هيئة التدريس وإنتاجيتهم.
٥. تشجيع أعضاء هيئة التدريس ودعمهم من خلال برامج الزمالات البحثية او برامج التبادل العلمي والثقافي لقضاء فصل دراسي أو سنة دراسية خارج العراق، والعمل مع الوزارة لتسهيل قضاء أعضاء أجانِب لبعض الوقت كمقيمين بجامعة الأنبار ضمن برنامج الأستاذ الزائر.
٦. تعزيز الإحساس بالانتماء للمجتمع بين أعضاء هيئة التدريس وأسرهم، من خلال تنظيم الأنشطة الاجتماعية داخل الحرم الجامعي وخارجه، وتسهيل استعمال المرافق الترفيهية الجيدة داخل الحرم الجامعي وتطوير برنامج المركز الثقافي لجامعة الأنبار.
٧. توفير عدد كاف من المعيدِين والفنيين لدعم أعضاء هيئة التدريس، العمل مع الوزارة بتعيين الطلبة الأوائل على الكليات والأقسام العلمية وتطوير فكرة العقود المؤقتة.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الإعمار والمشاريع
٢. قسم الدراسات و التخطيط
٣. قسم الشؤون العلمية
٤. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٥. قسم الإعلام والعلاقات العامة
٦. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٧. قسم النشاطات الطلابية
٨. مركز الحاسبة الإلكترونية
٩. شعبة التأهيل و التوظيف والمتابعة
١٠. الكليات والمراكز البحثية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. مستوى الرضا العام لدى أعضاء هيئة التدريس عن (السكن، المزايا، المعاملة المنصفة، والأنشطة الاجتماعية).
٢. نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يفيدون بأنهم على الأقل راضون " عن:
 - أ- خدمات المكتبة
 - ب- مرافق المختبرات
 - ت- خدمات نظم المعلومات
 - ث- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تاسعاً: تطوير تجربة الحياة الجامعية لطلبة جامعة الأنبار

تعتمد خطط جامعة الأنبار الخاصة بتعزيز الحياة الجامعية على إثراء البيئة الجامعية من خلال أنشطة معززة للمناهج الدراسية، وهي أنشطة ترفيهية ورياضية تساعد الطلبة على تطوير المهارات اللازمة مثل القدرة القيادية، والعمل الجماعي، ولتواصل، وحل المشكلات وتغليب نمط الحياة الصحي وجميعها تدخل ضمن مناهج مهارات القيادة الذي تم اعتماده في الكثير من الأقسام العلمية خاصة في كلية الهندسة وكلية الإدارة والاقتصاد.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تشجيع الأنشطة والفعاليات التي يقودها الطلبة وتعزيزها (على سبيل المثال المشاركة في حملات التشجير.... وغيرها).
٢. تطوير معارف الطلبة ومهاراتهم ليعيشوا أنماط الحياة الصحية من خلال توفير برامج عالية الجودة في مجالي الترفيه والألعاب الرياضية .
٣. تعزيز الأنشطة اللاصفية التي تربط أعضاء هيئة التدريس والطلبة، من أجل توفير تجربة جامعية جيدة.
٤. تشجيع الطلبة على التطوع بخدماتهم لخدمة المجتمع.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الإعمار والمشاريع
٢. قسم الدراسات والتخطيط
٣. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٤. قسم الإعلام والعلاقات العامة
٥. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٦. قسم النشاطات الطلابية
٧. شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة
٨. الكليات والمراكز البحثية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. نسبة الطلبة الراضين عن الأنشطة الطلابية، الأنشطة الترفيهية، الخدمات الغذائية والألعاب الرياضية (البطولات الإفطار الجماعي).
٢. نسبة الطلبة القدامى الذين هم على الأقل " راضون " عن تجربتهم في الحياة الجامعية.
٣. عدد اللجان التي فيها حضور وتمثيل للطلبة طبقاً لقرار إنشائها.
٤. مستوى تجارب التعليم المتميزة التي أبلغ عنها الطلبة:
 - أ- الطلبة في المرحلة الأولى والثانية (الجدد)
 - ب- الطلبة في المرحلة الثالثة والرابعة (القدامى)

مجال الأداء الرئيس الثاني: تعزيز زيادة ودعم النشر في المستويات العالمية لتحقيق التميز العلمي للجامعة من خلال بحوث رصينة تسهم في التطور العلمي والمعرفي

أولى البرنامج الحكومي اهتماماً كبيراً ومنتزاعاً بالبحث العلمي ودخول التصنيفات العالمية والتي تعتمد النشر والبحث العلمي، لذا أعطت جامعة الأنبار أولوية لبرامج البحث العلمي والدراسات العليا لدعم أهداف البرنامج الحكومي، وتقوم استراتيجية الجامعة على عدة محاور:

المحور الأول: إن تنمية وتطوير امكانيات وقدرات التدريسيين والفنيين أمر ضروري لاستدامة البحث العلمي، وبالتالي فإن الجامعة تهدف إلى تعزيز هذه القدرات وتطويرها مما أسهم في توسيع قدراتهم وتميزهم البحثي، كذلك تنمية المواهب البحثية من خلال توسع الجامعة في برامج الدراسات العليا. **المحور الثاني:** تطوير البنى التحتية للبحث العلمي من خلال توفير أحدث ما تم التوصل إليه من مرافق ومعدات وإتمام مشروع المختبر المركزي للجامعة وتطوير المختبرات في جميع الكليات والمراكز البحثية، لتعزيز نتائج الجودة والبحوث النوعية وفق المعايير الدولية لأرقى المؤسسات البحثية العالمية.

المحور الثالث: التعاون العلمي ضروري للارتقاء في البرامج العلمية وتعزيز خطط الجامعة في الدخول والتواجد في دائرة المنافسة في سياق عالمي من البحوث الأكاديمية، فالتقدم العلمي فتح مسارات جديدة للتعاون الثقافي والتداخل بين التخصصات. لذلك تسعى الجامعة إلى توسيع الشراكات الوطنية والدولية (فليس للمعرفة والعلم أي حدود جغرافية) من خلال مذكرات التفاهم العلمية والثقافية والتوأمة مع مختلف الجامعات العالمية وحتى الجامعات المحلية. كل هذه الاستراتيجيات هدفها إنتاج بحوث عالية الجودة وبما يتفق مع استراتيجية الدولة الواردة في البرنامج الحكومي والذي يصب في النهاية لتحقيق واحد من أهم أهداف الجامعة والمتمثل برفع التصنيف الأكاديمي العالمي لجامعة الأنبار.

الأهداف

أولاً: تنويع مصادر التمويل والتوسع في المشاريع البحثية التي تتفق مع استراتيجية البرنامج الحكومي للبحث العلمي

للقيام بدور قيادي في تنفيذ استراتيجية البرنامج الحكومي للبحث العلمي (٢٠٢٦-٢٠٢١) فإن هدف الجامعة هو إشراك جميع الكليات ومراكزها البحثية في أنشطة البحث العلمي التي تساهم في حل

المشاكل الاجتماعية والصناعية لتلبية الاحتياجات الوطنية، وكذلك إيجاد مصادر لتمويل البحث العلمي وعدم الاعتماد على ميزانية الوزارة فقط.

آليات العمل واستراتيجياته

١. وضع خارطة طريق شاملة تخص البحث العلمي، تتضمن أولويات الاستراتيجية الخاصة بالبحوث من خلال المشاكل والمسائل المدروسة حالياً ومجالات النمو الاستراتيجية المستقبلية.
٢. التأسيس لتعاون أعمق مع المؤسسات البحثية العلمية داخل وخارج العراق، بما يعزز التعاون البحثي في المجالات ذات الاهتمام المشترك.
٣. دعم أعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم، لتأمين تمويل البحوث من المصادر الرئيسية مثل البرنامج الأوربي لرعاية البحث العلمي وبرنامج الزمالات البحثية والبحوث الريادية الممول من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية.
٤. السعي إلى زيادة حصة البحث العلمي من مصادر مثل القطاع الصناعي ومؤسسات التمويل الوطنية والدولية وحتى المصادر الخيرية.
٥. تخصيص تمويل ذاتي لتشجيع المشاريع البحثية التي تؤسس أنشطة البحث العلمي القادرة على تنويع موارد التمويل البحثي في جامعة الأنبار.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات و التخطيط
٢. قسم الشؤون العلمية
٣. قسم شؤون الدراسات العليا
٤. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٥. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٦. شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة
٧. الكليات والمراكز البحثية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. مبالغ تمويل المنح التنافسية الخارجية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس:
أ-الحكومية، على سبيل المثال (البرنامج الأوربي لرعاية البحث العلمي).
ب-العراقية مثل الزمالات البحثية والمشاريع الريادية.
٢. نسبة النجاح في الحصول على المنح التنافسية الخارجية.

ثانياً: تحديث البنية التحتية للبحث العلمي لتلبية الاحتياجات البحثية

إن تعزيز الأداء البحثي من خلال توفير البنية التحتية البحثية والأدوات اللازمة للباحثين لإجراء البحوث مثل المكتبة، المختبرات و قاعات المؤتمرات فضلاً عن المكاتب الإدارية. (ملحق ٤).

آليات العمل واستراتيجياته

١. تطوير المكتبة المركزية وخدماتها.
٢. تحديث المختبرات البحثية وقاعات المؤتمرات لدعم البحث العلمي.
٣. توفير مكاتب لأساتذة البحث العلمي داخل المختبرات للقيام بأعمالهم البحثية.
٤. صيانة الأجهزة والمعدات المخبرية وترقي إلى المعايير الدولية للأنشطة البحثية.
٥. التنسيق بين أقسام الدراسات والتخطيط، والبعثات والعلاقات الثقافية والشؤون العلمية لوضع خطط متكاملة للمنح والزمالات الدراسية لتتركز في خطة دعم متكاملة تؤمن المستوى المطلوب من الكفاءة، لهذه المنح.
٦. تفعيل أنشطة قسم الصيانة والخدمات لرصد ممارسات السلامة وإجراءات الطوارئ وضمان الإدارة السليمة للنفايات الخطرة والتخلص الآمن منها. أو استحداث شعبة خاصة بهذه الموضوع.
٧. استحداث لجنة أو وحدة أو شعبة نزاهة البحث العلمي أو للرعاية العلمية لتنسيق عمل اللجان المتخصصة في الامتثال الأخلاقي للبحوث، ولتحديث المبادئ التوجيهية للبحوث ومراقبتها وفرضها دعماً لتحقيق أهداف البرنامج الحكومي من خلال إثبات وتسويق الملكية الفكرية بما يتفق مع الاحتياجات المستجدة.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الشؤون العلمية
٤. قسم شؤون الدراسات العليا
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٧. الأمانة العامة للمكتبة المركزية
٨. شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة
٩. الكليات والمراكز البحثية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. مستوى رضا الأساتذة والقائمين على البحث العلمي (مثل الباحثين المساعدين والفنيين) عن مساحة المختبرات.
٢. نسبة أعضاء هيئة التدريس وموظفي البحث العلمي الراضين عن مستوى الدعم الخططي لأقسام الدراسات والتخطيط ، والبعثات والعلاقات الثقافية والشؤون العلمية في مجال المنح البحثية والزمالات والمنح الدراسية.

ثالثاً: تطوير الأساتذة في مجال البحث العلمي وتحقيق التميّز البحثي

تعد الموارد البشرية من الباحثين الموهوبين والمبدعين حجر الأساس للبحث والابتكار وأصبح التنافس العالمي من أجل استقطاب أفضل الباحثين من أهم ميزات المجتمع العلمي لذلك تسعى الجامعة لاجتذاب المواهب البحثية وتدريبها ودعمها، من أجل استدامة المؤسسة البحثية للجامعة ونموها وهي مستمرة في السعي لتعيين الطلبة الأوائل والتميزين ضمن ملاكاتها فضلاً عن العمل على تعيين الطلبة العائدين من برامج الابتعاث من غير الموظفين.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تقديم المكافآت التنافسية للباحثين سواء أكانت مادية أم معنوية مثل توجيه كتب الشكر والتقدير للباحثين المتميزين).
٢. تشجيع الباحثين على نشر نتائجهم البحثي في دور نشر ذات جودة عالية ومعامل تأثير كبير والعمل على أخذ ذلك بنظر الاعتبار عند إقرار مكافآت وعلاوات الترقيات العلمية لتسريع الدخول في التصنيفات العالمية ووفقاً للبرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦).
٣. العمل على تخفيف أعباء التدريس ومراجعتها لتتوافق مع أعراف الجامعات البحثية، بما في ذلك زيادة أعضاء هيئة تدريس المتفرغين للبحث العلمي خاصة المنتسبين للمراكز البحثية.
٤. زيادة برامج التطوير المهني الخاصة بالبحث العلمي بما في ذلك تنظيم الدورات التأهيلية في مركز التعليم المستمر والمشاركة في الدورات التأهيلية داخل وخارج العراق.
٥. تنفيذ خطة استراتيجية لتشجيع الأساتذة المتميزين في النشر والبحث العلمي من خلال استحداث ومنح الجوائز البحثية الداخلية للتقدير والاشادة بإنجازات أساتذة البحث العلمي وتشجيعهم وبما يتلائم مع خطط البرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦).

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الشؤون العلمية
٢. قسم شؤون الدراسات العليا
٣. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٤. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٥. مركز التعليم المستمر
٦. الكليات والمراكز البحثية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. عدد البحوث المنشورة في المستويات العالمية.
٢. نسبة عدد التدريسيين الذين لهم نشر في دور النشر الرصينة / العدد الكلي للتدريسيين في الجامعة.

رابعاً: تطوير مراكز تميز بحثية تخصصية لدعم أولويات البحث العلمي لجامعة الأنبار.

تبنت جامعة الأنبار استراتيجية تستشرف المستقبل، وتبني القدرات وتحقق أهدافها في البحث العلمي بما يضمن ديمومة البحث العلمي فيها من خلال مراكز للبحوث تضم باحثين من مختلف التخصصات للتركيز على مجال محدد من البحوث. لذلك فالجامعة مستمرة في تطوير مركز الدراسات الاستراتيجية ومركز دراسات الصحراء ومركز بحوث الطاقة المتجددة ومركز تنمية حوض أعالي الفرات للإفادة من الموارد البشرية في الجامعة بأقصى قدر من التأثير. (ملحق ٥).

آليات العمل واستراتيجياته

١. تطوير مراكز تميز بحثية على المستوى المؤسسي (مركز الدراسات الاستراتيجية، ومركز بحوث الطاقة المتجددة، ومركز دراسات الصحراء، ومركز تنمية حوض أعالي الفرات) التي أسست على أساس خصوصية المحافظة وحاجاتها الفعلية، إذ إن مسوغها العملي والعلمي مقتعاً، بحيث يحقق أولويات جامعة الأنبار وأولويات البرنامج الحكومي المتمثل بخفض الترهل بمؤسسات الدولة.
٢. تشجيع وزيادة القدرة البحثية من خلال التنسيق والتعاون بين المراكز البحثية وكليات الجامعة لتعزيز فاعليتها.
٣. التخطيط الاستراتيجي المتكامل لوضع آليات إنشاء أو إلغاء المراكز البحثية بما في ذلك (المكاتب الاستشارية) لتقييم أدائها ودورها ومدى الدعم المقدم لها من الجامعة مع إنشاء وتفعيل عملية مراجعة تقييم الأداء لضمان أن تحقق مراكز البحوث نتائج بحوثها وعوائد الاستثمار المتوقعة.

٤. تشكيل شراكات استراتيجية مع مؤسسات البحوث الحكومية وغير الحكومية في المجالات العلمية والبحثية الأساسية.
٥. جذب التمويل الخارجي لمراكز البحث العلمي.
٦. زيادة إنتاجية مراكز البحث، من حيث كمية ونوعية النشر والخدمات التي تقدمها هذه المراكز لكليات الجامعة والباحثين.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الشؤون العلمية
٤. قسم شؤون الدراسات العليا
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٧. مركز التعليم المستمر
٨. الكليات والمراكز البحثية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

التمويل الخارجي في المراكز البحثية من خلال المشاريع الإنتاجية أو حلول مبنية على أساس البحث العلمي لمشاكل في سوق العمل أو المجتمع البحثي الأكاديمي.

خامساً: توسيع برامج الدراسات العليا وتعزيزها في تحقيق اهداف البرنامج الحكومي (2018-2023)

(والخاصة بالبحث العلمي

هنالك تنافس عالمي لاستقطاب وجذب المواهب البحثية، لذلك تنبتهت جامعة الأنبار لهذا الموضوع وهذا ما جعلها ملتزمة بتطوير القدرات البحثية ضمن خططها الخاصة بتنفيذ الرؤية الوطنية المتمثلة بالبرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦) ولتحقيق هذه الرؤية، سوف تتبنى الجامعة برامج الدراسات العليا القائمة على البحوث في المجالات ذات الأولوية الوطنية والمجالات الرئيسة المتميزة في الجامعة لتأهيل الخريجين الكفوئين، الذين يسعى أرباب العمل لتوظيفهم والذين يسهمون في تحقيق أولويات البحث العلمي المتلائمة مع البرنامج الحكومي.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تحسين نوعية برامج الدراسات العليا الحالية واستحداث برامج جديدة للدراسات العليا في مجالات الاحتياجات الوطنية ومجالات الميزة التنافسية لجامعة الأنبار (الدراسات الخاصة بالآثار النفسية في أوقات الحروب، وإعداد خطط وإدارات مناطق الكوارث، والدراسات الخاصة بالموارد المائية في المناطق الجافة، والزراعة في المناطق الصحراوية، والأبنية المستدامة، والطاقات المتجددة).
٢. تقديم برامج الدراسات العليا متداخلة أو متعددة التخصصات في مجالات الميزة التنافسية لجامعة الأنبار (أعلاه).
٣. تقديم خدمات الدعم مثل تمديد ساعات عمل، واستعمال مرافق البحوث بعد ساعات العمل وتوسيع نطاق الخدمات الإلكترونية التي تمكن طلبة الدراسات العليا من إنجاز بحوثهم.
٤. تشجيع طلبة الدراسات العليا على النشر العلمي للبحوث وتطوير ذلك من خلال النشر والملصقات والعروض التقديمية في المؤتمرات العلمية.
٥. تشجيع مشاريع الدراسات العليا المشتركة مع المؤسسات والصناعات ودعمها لتعزيز البحوث ذات الصلة على الصعيد الوطني ونقل التكنولوجيا.
٦. زيادة مصادر الدعم المالي لطلبة الدراسات العليا بما في ذلك المنح الدراسية و المشاريع البحثية الريادية.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الشؤون العلمية
٤. قسم شؤون الدراسات العليا
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٧. مركز الحاسبة الإلكترونية
٨. الأمانة العامة للمكتبة المركزية
٩. الكليات والمراكز البحثية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

نسبة طلبة الدراسات العليا إلى إجمالي عدد الطلبة.

سادساً: عمل اتفاقيات تعاون علمي وثقافي مع المؤسسات الوطنية والدولية لتطوير استراتيجيات

البحث العلمي وتفعيلها

تبنّت جامعة الأنبار التعاون مع المؤسسات الخارجية لأهميتها وفعاليتها كوسيلة لتطوير الموارد البشرية، (أساتذة، وفنيين، وموظفين) التي تسهم في إكمال بنية البحث العلمي والتحقق من صحة نتائج البحوث وزيادة كمية ونوعية النشر العلمي للبحوث العلمية وصولاً إلى تحقيق أهداف البرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦)

آليات العمل واستراتيجياته

١. تحديد الشراكات الخاصة بالتوأمة واتفاقيات التعاون البحثية الاستراتيجية داخل العراق وخارجه وتطويرها.
٢. توسيع علاقات التعاون من خلال مذكرات التفاهم وتطويرها.
٣. التعاون ومد الجسور مع المعنيين بالبحوث المشتركة أو في البحوث المتعددة مع مؤسسات البحث العلمي ولا سيما الأساتذة المشرفين على الطلبة العراقيين في الخارج بما يعزز من فرص الجامعة للدخول في التصنيفات العالمية التي تتلاءم مع أهداف البرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦).
٤. استضافة المدراء التنفيذيين في المؤسسات الوطنية في مجالس الكليات والأقسام العلمية.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٣. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٤. مركز الحاسبة الإلكترونية
٥. قسم الشؤون العلمية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

عدد مذكرات التفاهم أو الاتفاقيات الموقعة التي أقيمت بغرض التعاون البحثي في المجالات البحثية الرئيسية:

- أ- المحلية
- ب- الدولية

سابعاً: زيادة الدعم والتقدير للبحوث متعددة التخصصات في المجالات الرئيسة ذات الميزة التنافسية

يمكن لجامعة الأنبار الاستفادة من حجمها وتنوع أقسامها وتمثيلها للمحافظة الأكبر مساحة في العراق أن تكون نموذجاً للتميز في البحوث متعددة التخصصات بالعراق، لذلك من الضروري الاستفادة من أوجه التعاون المحتملة بين التخصصات الموجودة بالكليات والمراكز البحثية بالجامعة. فالتكامل بين التخصصات لا يمكن تحقيقه والاستفادة منه إلا من خلال التعاون بين هذه التخصصات للوصول لتكوين فرق عاملة من الباحثين، والبنية التحتية في مجالات محددة لتحقيق أقصى إفادة وتأثير خاصة فيما يتعلق بدقة النتائج وتقليل الكلف الذي يكتمل من خلال التعاون بين أساتذة جامعة الأنبار، و أيضاً بالتعاون الخارجي مع الشركاء المحليين والدوليين.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تشجيع التعاون متعدد التخصصات الذي يشمل أكثر من كلية ومركز بحثي والتركيز على مجالات البحث ذات الأولوية الوطنية ولا سيما التي تكون ضمن جوانب الميزة التنافسية لجامعة الأنبار.
٢. تشجيع لجان رسائل الدراسات العليا وأطروحاتها لتمثيل أكثر من تخصص.
٣. إنشاء جائزة برعاية جامعة الأنبار للبحوث الشاملة أو متعددة التخصصات.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٣. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٤. المراكز البحثية
٥. قسم الشؤون العلمية
٦. الكليات

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

عدد البحوث متعددة التخصصات المنشورة في المستويات العالمية.

ثامناً: زيادة النشر العلمي في المستوعبات العالمية التي تعزز التصنيف الأكاديمي لجامعة الأنبار

إن كمية البحوث ونوعيتها في جامعة الأنبار هو الذي يحدد النجاح النهائي لاستراتيجية البحث العلمي فيها، والذي ينعكس على التصنيف العالمي لجامعة الأنبار. هذه المخرجات هي النشاط العلمي لأساتذة وباحثي الجامعة والذي يعتمد بالدرجة الأساس على النشر العلمي لبحوثهم في الدوريات المفهرسة وغير المفهرسة وكذلك الكتب وفصول الكتب وأعمال المراجع ، والاستشهادات، وبراءات الاختراع والإفصاحات عن الاختراعات، وتسويق الابتكارات البحثية، والجوائز /شهادات التقدير لأعضاء هيئة التدريس. فقد تبنت الجامعة رؤية تعتمد على هذه الاستثمارات الاستراتيجية في تنمية القدرات البحثية بما في ذلك البنية التحتية والتعاون في زيادة الإنتاج العلمي من أجل تحسين سمعتها الإقليمية وتصنيفها العالمي.

آليات العمل واستراتيجياته

فضلاً عن الاستراتيجيات الواردة أعلاه، يمكن:

١. تقييم سنوي للأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لمعرفة التوافق بين أنشطة البحث وأهداف جامعة الأنبار ورسالتها واستراتيجية البرنامج الحكومي الخاصة بالبحث العلمي.
٢. العمل على دخول جامعة الأنبار ضمن التصنيفات العالمية وتطوير خطة عمل للحفاظ على عناصر القوة وتحسين مجالات الضعف.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٣. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٤. المراكز البحثية والكليات
٥. قسم الشؤون العلمية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. إجمالي عدد الاستشهادات (Citation) للمنشورات المفهرسة.
٢. نسبة المنشورات مع عامل التأثير (H-index) أكبر من 1 أو الدوريات ذات الجودة العالية والمحددة ضمن التخصص العلمي.

مجال الأداء الرئيس الثالث: تعزيز دور جامعة الأنبار في المجتمع لدعم التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وبناء السمعة الأكاديمية للجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً وتحسين موقع الجامعة في التصنيفات العالمية.

وضعت جامعة الأنبار موضوع التكامل مع المجتمع لدعم احتياجاته وتطلعاته من أهم أولوياتها وهذا لا يتحقق إلا من خلال التعاون ودعم المجتمع لها. لذلك فالتواصل المتبادل يعد أحد العناصر الضرورية في هذه العلاقة. واعتمدت الجامعة النهج الاستباقي لإدارة اتصالاتها المجتمعية واعتمدت في ذلك جميع الوسائل المتاحة لهذه الاتصالات فاتجهت الجامعة لتطوير وبناء علاقاتها مع الخريجين من خلال نوادي ومنتديات الخريجين في الكليات بوصفهم سفرائها إلى المجتمع مع تعزيز المحافظة على الثقافة والتراث والقيم الأنبارية التي هي جزء من منظومة الثقافة والتراث العراقي من خلال البرامج البحثية والتعليمية. كما أن الجامعة وضعت من ضمن خططها الاستراتيجية بالتعاون مع المجتمع المدني والمنظمات الحكومية من خلال تشجيع أساتذتها ومنتسبيها على التطوع بوقتهم وقدراتهم لمصلحة المجتمع والبيئة. وسوف تدعم الجامعة مشروع التعليم مدى الحياة من خلال تقديم برامج التعليم المستمر التي تدعم احتياجات المجتمع وتطلعاته وتنظيم الدورات التأهيلية والتطويرية في مختلف المواضيع التي تدخل في الاهتمام المباشر للمجتمع وأهمية ذلك في تحقيق أهداف البرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦) ودعم هدف جامعة الأنبار للارتقاء في التصنيف العالمي للجامعات، الذي يتطلب من الجامعة تطوير أنشطتها الدولية مع المنظمات الدولية لتنفيذ هذه البرامج وكذلك زيادة الأنشطة التسويقية للجامعة التي تستهدف المجتمع الأكاديمي الدولي مثل المؤتمرات الدولية والندوات والمحاضرات المتعلقة بهذا الأمر.

الأهداف

أولاً: تحقيق الدعم الأقصى لجامعة الأنبار من الطلاب والخريجين والمجتمع

بوصفها الجامعة الأم والجامعة الأكبر في المحافظة من المهم جداً أن تتمتع الجامعة بدعم الطلبة وأولياء الأمور والخريجين والمجتمع الأنباري ككل. لذلك من الضروري جداً تسويق الجامعة وأنشطتها وبناء الصورة الطيبة لها. ومن المهم جداً معالجة جوانب عدم الرضا من المجتمع من خلال التواصل بشكل فعال مع الخريجين وأرباب العمل ومنظمات المجتمع المدني واستفتائهم ومعرفة آرائهم بشأن الجهود التي تبذلها الجامعة لأداء رسالتها.

آليات العمل واستراتيجياته

١. إيجاد حلول للأمور والقضايا التي اشترت عدم الرضا وانعكست سلباً على العلاقة بين الجامعة والمجتمع سواء من خلال استراتيجيات تتبناها الجامعة أو التواصل المباشر مع الجامعة.
٢. تعزيز صورة الجامعة وسمعتها في وسائل الإعلام المختلفة وشبكات التواصل الاجتماعي والمبادرة في التعامل معها.
٣. تأسيس مكاتب للتوظيف والتسويق في الكليات وتوسيعها بالاعتماد على منتديات ونوادي الخريجين.
٤. الإعلان في وسائل الإعلام المحلية والإقليمية لتسليط الضوء والتسويق لأهم الأحداث التي تبرز دور الجامعة في خدمة المجتمع بشكل عام.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٣. شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة
٤. المراكز البحثية والكليات
٥. قسم الإعلام والعلاقات العامة

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

الانطباع لدى الخريجين وأرباب العمل عن جامعة الأنبار.

ثانياً: تحسين موقع جامعة الأنبار في التصنيفات المحلية والدخول في التصنيفات العالمية وتعزيز السمعة الأكاديمية

وضعت الجامعة موضوع الارتقاء في سلم التصنيف العالمي والدخول في التصنيفات العالمية من أهم استراتيجياتها ولا شك أن تعزيز السمعة الدولية للجامعة وزيادة أنشطتها الدولية يسهمان بشكل كبير في تحقيق هذا الهدف والذي يتلاءم ورؤية وزارة التعليم العالي لتحقيق الهدف الأول للبرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦) المتمثل بدخول الجامعات العراقية للتصنيفات العالمية. ورؤية الجامعة تتمثل في تحسين سمعتها العلمية الأكاديمية إقليمياً وعالمياً التي تعكس دور الجامعة كمصدر للمعرفة

ودورها في دعم المجتمع العلمي والأكاديمي وكذلك مكانة الجامعة في المجتمع ومنتسبيها وأمام الجامعات الأخرى حول العالم.

اليات واستراتيجيات العمل

١. إعداد استراتيجية متكاملة تستهدف تحسين ترتيب الجامعة عالمياً والدخول في التصنيف العالمية مثل QS, TIMES.
٢. استضافة المؤتمرات الدولية في الحرم الجامعي والمشاركة في المؤتمرات والمعارض الدولية.
٣. زيادة أنشطة التسويق الدولية التي تستهدف المجتمع الأكاديمي للإعلان والدعاية الافتتاحية وتطوير الموقع الإلكتروني للجامعة والذي يمثل نافذتها على العالم.
٤. تأكيد التواصل الفاعل مع أرباب العمل بما في ذلك الاستضافة الدورية لهم في مجالس الأقسام والكليات المناظرة للوقوف على مدى طيبة سمعة الجامعة.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٣. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٤. المراكز البحثية والكليات
٥. قسم الشؤون العلمية
٦. شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة
٧. وحدة التصنيفات العالمية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. مبلغ الميزانية المصروف على أنشطة التسويق الدولي (الإعلانات والمقالات الإعلانية في مجلات التعليم العالي المستهدفة).
٢. عدد المؤتمرات الدولية التي نظمتها وشاركت بها الجامعة.
٣. مجموع نقاط "السمعة الأكاديمية" و"سمعة أصحاب العمل" الجامعة الأنبار حسب التصنيف العالمي QS.

ثالثاً: العلاقات مع خريجي جامعة الأنبار

يمثل خريجو جامعة الأنبار شريحة مهمة وكبيرة من المجتمع العراقي. فعلى امتداد تاريخها رفدت جامعة الأنبار المؤسسات والقطاع العام العراقي بالعديد من الكفاءات والملاكات التي أصبح يشار إليها بالبنان. وستزيد الجامعة من أنشطة منتديات خريجها ببرامج مختلفة لمشاركة الخريجين وفقاً لتعليمهم واهتماماتهم. والذي يعني ازدياد مشاركة الخريجين المهتمين بدعم للجامعة، وبالتالي حصول جامعة الأنبار وكلياتها ومراكزها وطلبتها على دعم إضافي لتحقيق أهدافها.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تشجيع خريجي الجامعة على التسجيل في روابط ومنتديات الخريجين وحثهم وتشجيعهم على المشاركة في نشاطات هذه الروابط.
٢. تنمية نوادي الخريجين وفقاً للاختصاص (الصناعة، الهوايات) وغيرها من المواضيع المشتركة وحثها على تنظيم فعاليتها بصورة دورية منتظمة.
٣. إطلاق فعاليات بما فيها استثمار الموقع الإلكتروني تبرز الفعاليات التي تؤكد اعتزاز الجامعة بخريجها وإنجازاتهم التي تؤدي في النهاية إلى تعزيز ثقافة الانتماء والاعتراف بالخريجين.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات و التخطيط
٢. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٣. المراكز البحثية والكليات
٤. مركز الحاسبة الإلكترونية
٥. شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة
٦. قسم الإعلام والعلاقات العامة

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. عدد الأعضاء المسجلين في رابطة (نادي، منتدى) الخريجين.
٢. عدد فروع رابطة (نادي، منتدى) الخريجين.
٣. عدد الأنشطة التي تقدمها هذه المنظمات للخريجين.

رابعاً: تشجيع الاساتذة والطلبة على المشاركة في الأنشطة المجتمعية

جامعة الأنبار أحد المكوّنات الرئيسة في المجتمع العراقي، وبالتالي فلا بد من تشجيع أساتذة وطلبة الجامعة لاستثمار طاقاتهم ومواهبهم لتعزيز مقومات المجتمع. وشجعت الجامعة على انتماء العديد من أساتذتها ومنتسبيها وطلبتها لمنظمات المجتمع المدني ومؤسسات خدمة المجتمع المختلفة.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تشجيع المبادرات التي تربط جامعة الأنبار بالمجتمع ودعمها، من خلال الأسرة والمدرسة والمنظمات (مثل تنظيم زيارات لطلبة المدارس الى الجامعة، ومبادرات مركز الدراسات الاستراتيجية في دراسة مشاكل المحافظة ووضع الحلول لها، وخطط المراكز البحثية لحل مشكلة التصحر والطاقة والحزام الأخضر في الأنبار....) الخ.
٢. تشجيع مشاركة الأساتذة والطلبة في الأنشطة المجتمعية والجمعيات المهنية واللجان (مثل منظمات كفالة اليتيم والاستزراع لمكافحة التصحر وإعمار المناطق المتضررة وحملات التوعية الصحية والفرق المتجولة لكليات المجموعة الطبية).
٣. الاشتراك في تنظيم الفعاليات داخل الحرم الجامعي وخارجه مع المجتمع المدني والمنظمات الحكومية لدعم المبادرات الوطنية والمجتمعية وتشجيع المشاركة الفعالة فيها.
٤. التشجيع على إبراز فعاليات جامعة الأنبار من خلال إشراك الأساتذة والطلبة في أنشطة وسائل الإعلام، ووسائل التواصل الاجتماعي لنشر معارفهم وخبراتهم في القضايا التي تهم المجتمع .
٥. تشجيع الأساتذة على تنظيم دورات التعليم المستمر في المواضيع التي تهم المجتمع.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٣. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٤. المراكز البحثية والكليات
٥. مركز الدراسات الاستراتيجية
٦. مركز الحاسبة الإلكترونية
٧. قسم الإعلام والعلاقات العامة
٨. شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة
٩. مركز التعليم المستمر

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. نسبة الأساتذة المشاركين في الأنشطة والفعاليات الخاصة بخدمة المجتمع.
٢. نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة والفعاليات الخاصة بخدمة المجتمع.
٣. عدد الأنشطة، الفعاليات والمشاريع المشتركة مع منظمات المجتمع المدني والحكومي (مذكرات التفاهم، ودعم المؤتمرات العلمية، والندوات والمحاضرات).

خامساً: الحفاظ على التراث والقيم الثقافية الأنبارية وتعزيزها.

يمثل مجتمع الجامعة المجتمع الأنباري الذي يتمتع بخصوصية ضمن الفضاء المجتمعي العراقي، وبالتالي تلتزم الجامعة بالقيم الثقافية الأنبارية والعراقية وتحافظ عليها. ولدعم هذا التوجه ستدعم الجامعة المنتدى الثقافي لجامعة الأنبار ولجنة التراث ضمن أنشطتها داخل الحرم الجامعي ومبادراتها لتعزيز هذه القيم الثقافية، واحترام تنوع الثقافات الأخرى إيماناً من الجامعة بدورها المهم في الحفاظ على تراث الأنبار الطبيعي والثقافي وتعزيزه للحفاظ على التراث العراقي الوطني بصورة عامة وهو جزء من دور الجامعة لخدمة المجتمع.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تسليط الضوء على القيم الثقافية الأنبارية في الحرم الجامعي من خلال الأنشطة والفعاليات المختلفة داخل وخارج العراق وكذلك من خلال تصاميم الأبنية التي تعكس بيئة وثقافة المجتمع الأنباري.
٢. دعم جهود حفظ التراث الطبيعي والثقافي لمحافظة الأنبار وتوثيقه، من خلال الفعاليات، والمنشورات، وكذلك المشاريع البحثية.
٣. توسيع مصادر المعرفة التي توفرها المكتبة الجامعية في هذا المجال، من خلال التعاون مع المؤسسات المحلية، مثل دار الكتب والوثائق أو من خلال الوثائق والدراسات العالمية التي أشارت إلى تاريخ الأنبار في الفترة العثمانية من خلال الارشيف العثماني.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات و التخطيط
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الشؤون العلمية

٤. قسم شؤون الدراسات العليا
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٧. المراكز البحثية والكليات
٨. مركز الحاسبة الالكترونية
٩. قسم الإعلام والعلاقات العامة

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

عدد المبادرات، الاستراتيجيات، المذكرات، الفعاليات و المسابقات المتعلقة بالحفاظ على القيم الثقافية.

سادساً: تفعيل التعاون مع منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية.

تتبنى الجامعة التعاون بشكل وثيق مع المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية، إيماناً من الجامعة ان ذلك يدعم بشكل كبير أهداف هذه المنظمات وأهداف الجامعة وبما يتلائم ورؤية واهداف البرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦)

اليات واستراتيجيات العمل

١. توقيع مذكرات التفاهم والاتفاقيات مع المنظمات والمؤسسات الحكومية والخاصة في العراق، وتنفيذها تحقيقاً للأهداف المشتركة.
٢. إجراء تقييم سنوي لمذكرات التفاهم لتفعيل دورها وتأثيرها.
٣. الحصول على الدعم المالي من الشركاء الحكوميين والصناعيين، لإنجاز البحوث والدراسات في مجالات اهتمام الشركاء المانحين وزيادة فرص الجامعة لتعزيز السمعة الاكاديمية وبالتالي تحسين موقع الجامعة في التصنيف الوطني.
٤. اعتماد استراتيجيات تشجع الاساتذة وطلبة الدراسات العليا على التعاون مع المؤسسات الحكومية، وغيرها من الشركاء الدوليين.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم الإعمار والمشاريع

٣. قسم الشؤون العلمية
٤. قسم شؤون الدراسات العليا
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٧. المراكز البحثية والكليات
٨. قسم الإعلام والعلاقات العامة

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات بين جامعة الأنبار والمنظمات العاملة في العراق (الحكومة، المجتمع المدني، الشركات) .
٢. عدد الاطاريح والرسائل والبحوث المنجزة في جامعة الأنبار بالتعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة.

سابعاً: توسيع وتنوع دورات التعليم المستمر لغير المنتسبين للجامعة للإسهام في تلبية احتياجات المجتمع.

فضلاً عن دور الجامعة ومهامها الأساسية التقليدية في خدمة الطلاب، تبنت الجامعة أيضاً تقديم خدمات لمجتمع محافظة الأنبار ككل من خلال عروضها في مجال التعليم المستمر والذي يصب في خطط الجامعة الطموحة في تشجيع التعليم مدى الحياة، والتي تسهم أيضاً بشكل واضح في دمج الجامعة وكلياتها، وأساتذتها في المجتمع.

آليات العمل واستراتيجياته

١. تقييم احتياجات السوق والمجتمع من التعليم المستمر، وتطوير دوراته وأنشطته بما يحقق تلك الاحتياجات.
٢. لجامعة الأنبار خطط طموحة لتطوير استراتيجية تعتمد إنشاء علاقات مع مؤسسات حكومية لتقديم عروض التعليم المستمر بجامعة الأنبار، وتشجيع الأساتذة على التدريس والمشاركة في تلك الفعاليات.
٣. تسويق دورات التعليم المستمر عامل مهم وضروري جداً لفائدة أكبر عدد من المستفيدين.
٤. القياس المستمر والاستفتاء الخاص بتقييم مستويات رضا المشاركين وأرباب العمل عن الدورات المقامة في مركز التعليم المستمر، واتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين جوانب عدم الرضا.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. مركز التعليم المستمر
٣. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٤. مركز الدراسات الاستراتيجية
٥. مركز الحاسبة الإلكترونية
٦. قسم الإعلام والعلاقات العامة

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. عدد الأساتذة المشاركين في التعليم المستمر والتدريب .
٢. عدد عروض دورات التعليم المستمر .
٣. مستوى الرضا عن دورات التعليم المستمر في جامعة الأنبار (الطلبة/ أرباب العمل)

مجال الأداء الرئيس الرابع: مشاريع البنى التحتية وإعادة الإعمار ضرورة لتوفير بيئة جامعية فاعلة

من الأمور الضرورية جداً لتحقيق رسالة الجامعة هو توفر مرافق البنى التحتية بكفاءة عالية والذي يأتي من خلال الدعم الفعال وتخصيص الموارد المالية الكافية، إذ يعد العنصر الأهم لنجاح الجامعة في تحقيق رسالتها. ومن أجل تحسين الخدمات ستطبق الجامعة استراتيجية شاملة تعتمد تدريب الموظفين على حل المشاكل والاتصالات الواضحة عن الخدمات لتعزيز الشفافية وكفاءة الخدمات المقدمة. فالجامعة ستسعى لتطوير مواردها البشرية من خلال استراتيجية شاملة لتقليل الترهل الوظيفي انسجاماً مع البرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦) وخدمة خطط الجامعة في استيعاب الأعداد المتزايدة للطلبة والحاجة الكبيرة لدعم الاحتياجات التعليمية والبحثية المتنامية وإزالة آثار الدمار نتيجة الأحداث التي مرت بها الجامعة التي دمرت ما يزيد عن ٨٠% من الأبنية والبنى التحتية في الجامعة، إذ ستستمر الجامعة في بناء المباني والمرافق الجديدة، وصيانة وتطوير المباني القائمة والبنى التحتية مثل شبكات المياه والكهرباء لدعم هذا النمو، لتحقيق الاستدامة البيئية. واعتمدت الجامعة في كل ذلك على استراتيجية شاملة للفعالية المؤسسية المتمثلة بالتخطيط الاستراتيجي وتقييم الأداء الإداري وتوفير البيانات اللازمة لنجاح الخطط الموضوعية. فضلاً عن ما تقدم تسعى جامعة الأنبار لإيجاد نهج مهني لإدارة ملف الاستثمار فيها وتسعى أن يكون هذا الملف مساهماً رئيساً في تحقيق مهمتها وتحقيق هدف الجامعة الكبير المتمثل بالحصول على الاعتماد الدولي الذي تعدّه قمة النجاح.

الأهداف

أولاً: تحسين مستويات تنفيذ الخدمات تعزيزاً لثقافة خدمة المستفيدين عند ملاكات الجامعة

لتحقيق أهداف الجامعة التعليمية والبحثية وتحقيق رسالتها في خدمة المجتمع، تعد الخدمات الساندة ضرورية لتحقيق هذه الرسالة. لذلك لابد للجامعة من تعزيز تقديم هذه الخدمات من خلال خطط وإجراءات شفافة وتعزيز ثقافة خدمة المستفيدين.

آليات العمل واستراتيجياته

١. نشر التعليمات والضوابط في كل الوحدات التنظيمية مع مراجعة وتحديث وتوثيق هذه الضوابط ونشرها على الموقع الإلكتروني الرسمي للجامعة.
٢. وضع أدلة خدمات لجميع الوحدات وتبليغها إلى الجهات المعنية الداخلية والخارجية ومراجعتها سنوياً.
٣. رفع كفاءة إجراءات مجالات الخدمات الرئيسة وفعاليتها.
٤. تعزيز خدمة المستخدمين الجيدة وتقليل عدد الشكاوي.
٥. حل أية شكاوى بسرعة وإنصاف.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الشؤون العلمية
٤. قسم شؤون الدراسات العليا
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٧. مركز التعليم المستمر
٨. المراكز البحثية والكليات
٩. الأقسام الإدارية في رئاسة الجامعة

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

نسبة (أساتذة وطلبة) الجامعة الراضين عن الخدمات التي تقدمها:
أ-الوحدات الإدارية

- ب-نظم المعلومات
- ج-المكتبة
- د-الخدمات الطلابية
- ه-قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
- و-قسم البعثات والعلاقات الثقافية (المنح الدراسية)
- ز-قسم الشؤون العلمية (الخطط العلمية وبرامج تطوير الملاكات... الخ)
- ح-مركز التعليم المستمر
- ط -قسم شؤون الدراسات العليا
- ك-شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة

ثانياً: تطوير وزيادة الكفاءة المؤسسية للخدمات الجامعية.

طورت جامعة الأنبار نظامها الإداري لتطوير وزيادة كفاءة خدماتها المؤسسية بالاعتماد على التخطيط الاستراتيجي، وتخطيط الميزانية، وخطط العمل، ومراجعة وتقييم البرامج الدراسية فكانت من أوائل الجامعات التي حولت نظامها السنوي إلى الفصلي وستتحول إلى نظام المقررات الدراسية مع استعانتها بمؤسسات عالمية لإجراء دراسة تحليل الفجوة لتقييم برامجها سعياً منها لتحقيق الاعتماد الأكاديمي مثل (جامعة اوهايو الأمريكية ومنظمة IREX) وهي مستمرة في هذا النهج لتقييم مخرجات تعليم الطلبة، وتقييم أداء الوحدات الإدارية، وبإشراف قسم ضمان الجودة ومن ثم اعتماد هذه العمليات متسلسلة ولكل كلية ومركز بحثي من خلال وحدات ضمان الجودة في الكليات مع المتابعة المباشرة من قيادة الجامعة لتنفيذ إجراءات التحسين وبذل الجهود لتحسين أدائها باستمرار.

آليات العمل واستراتيجياته

١. إعداد المعايير والإجراءات الخاصة بتطوير الهياكل التنظيمية للوحدات ووضع معايير وضوابط التقييم والتغيير.
٢. زيادة وعي التدريسيين والموظفين بالخطة الاستراتيجية للجامعة، من خلال المشاركة في التخطيط الاستراتيجي لكلياتهم ومراكزهم البحثية وبذل الجهود الخاصة بكفاءة وفعالية في هذه المشاركة.
٣. العمل على تنفيذ التوصيات الخاصة بتحسين الفاعلية المؤسسية وعمليات التخطيط الاستراتيجي.
٤. التنسيق والفعالية الكاملة بين إدارة الجامعة وقسم الشؤون المالية وقسم الدراسات والتخطيط بخصوص وضع استراتيجية وآليات فعالة لميزانية المؤسسة والتوجهات الاستراتيجية للجامعة.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم شؤون الطلبة والتسجيل
٣. قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٤. قسم الإعمار والمشاريع
٥. قسم الشؤون المالية
٦. قسم الشؤون القانونية
٧. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٨. قسم الموارد البشرية
٩. المراكز البحثية والكليات

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. نسبة تحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي السنوي في الأقسام والوحدات التالية:
 - أ- قسم شؤون الطلبة والتسجيل
 - ب- قسم البعثات والعلاقات الثقافية
 - ت- قسم الإعلام والعلاقات العامة
 - ث- قسم الشؤون المالية
 - ج- الإسكان الجامعي
 - ح- قسم الصيانة والخدمات
 - خ- لجنة المشتريات
 - د- قسم الموارد البشرية
 - ذ- قسم الدراسات والتخطيط
٢. نسبة إجراءات التحسين المنفذة
٣. وضع معايير الموازنة المؤسسية والتصديق عليه

ثالثاً: وضع استراتيجيات تطوير وتأهيل الموارد البشرية وزيادة كفاءة الأداء

يعتمد تحقيق جامعة الأنبار لرسالتها على أداء الموظفين بكفاءة عالية وضرورة تطويرهم وتحسين أدائهم، ولتحقيق ذلك الأداء المؤسسي لابد من وجود استراتيجيات شاملة لإدارة شؤون الموظفين وترغيبهم وتشجيعهم على تقديم الأفضل دائماً لتحقيق رسالة الجامعة بأهدافها المتعددة. إن عمليات

التطوير المهني المستمر أصبحت من أهم الأمور للحفاظ على الموارد البشرية، بمستوى عالٍ من الكفاءة والجودة، لتلبية احتياجات الجامعة.

آليات العمل واستراتيجياته

١. إعداد توصيف كامل للوظائف لجميع الموظفين.
٢. تنمية مهارات الموظفين، من خلال دورات وبرامج التنمية المهنية وحسب التخصصات.
٣. التواصل المستمر والتعرف بشكل ممنهج ومنظم على المشاكل المتعلقة بالموظفين مثل المزاياء، وبيئة العمل، وحتى الأجور والمكافئات التي لها تأثير سلبي في إثارة قلق الموظفين والعمل على معالجة هذه المشاكل والإجابة على تساؤلات الموظفين من أجل زيادة مستويات رضا الموظفين وكفاءة إنتاجيتهم وتحسين أدائهم وتقليل عمليات تدوير الموظف بوصف ذلك مؤشر سلبي على الأداء.
٤. وضع آليات لتوصيل شكاوي الموظفين وحلها، وتنفيذ هذه الآليات.
٥. المراجعة والتعديل والتحسين المستمر لنظام تقييم الأداء للموظفين.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الشؤون المالية
٤. قسم الشؤون القانونية
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم الموارد البشرية
٧. قسم الصيانة والخدمات
٨. المراكز البحثية والكليات
٩. شعبة شؤون المواطنين

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. نسبة الموظفين "الراضون" عن وظائفهم.
٢. إجمالي معدل تدوير الموظفين.
٣. نسبة الموظفين الذين شاركوا في برامج ودورات التطوير المهني باختصاصاتهم.
٤. نسبة الوظائف الإدارية الشاغرة التي يتم شغلها بالعقود.

رابعاً: تخطيط وتطوير البنى التحتية في الحرم الجامعي والكليات خارجه لتحقيق متطلبات النمو

في جامعة الأنبار

نظراً للأعداد المتزايدة من الطلبة، وما يتطلبه ذلك من احتياجات تعليمية و بحثية، تخطط جامعة الأنبار لإنشاء مبان جديدة، وساحات جديدة لوقوف السيارات، وتجديد وصيانة المباني الموجودة والمتضررة نتيجة الظروف التي مرت بها الجامعة، لدعم خططها للتوسع والنمو، فضلاً عن وضع خطط شاملة لتطوير مصادر الطاقة بما فيها دراسات استعمال مصادر الطاقة المتجددة وإدارة منظومات المياه في الجامعة، لغرض الوصول الى الاستدامة البيئية. وكذلك وضعت الجامعة خططاً لتطوير مرافق الحرم الجامعي مثل الملاعب والقاعات الرياضية، والخدمات الطلابية والترفيهية، ورعاية أطفال العاملين بتطوير أبنية المدارس ورياض الأطفال، والصحة والسلامة والأمن. كذلك وضعت الجامعة ضمن خططها تطوير البنية التحتية لنظم المعلومات إيماناً منها أن نظم المعلومات لها نفس أهمية المباني والمرافق المادية، في دعم احتياجات الطلبة والأساتذة، إذ تم العمل على استعمال google class والصف الإلكتروني وتسجيل المحاضرات فيديوياً على الموقع الإلكتروني للجامعة وبما يتلاءم مع تحقيق أهداف البرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦).

آليات العمل واستراتيجياته

١. وضع خطة رئيسة لتطوير الحرم الجامعي وبقية مواقع الجامعة من خلال إضافة مبان بطاقات استيعابية أكبر، وزيادة طاقة المباني الموجودة فضلاً عن حملة صيانة وإصلاح الأبنية المتضررة وفقاً لخطط النمو المتوقع لأعداد الطلبة والتدريسيين والموظفين والنشاطات البحثية.
٢. إشراك الطلبة في عملية التطوير والتصميم، لتطوير مداركهم وتحقيق تطلعاتهم.
٣. زيادة عدد مواقف السيارات للطلبة والموظفين، لخدمة احتياجاتهم.
٤. إشاعة ثقافة ترشيد الاستهلاك لإدارة استعمال المياه والطاقة، والعمل على إمكانية استعمال مصادر الطاقة المتجددة وزيادة كفاءة استعمال الموارد.
٥. تطوير وزيادة المرافق الرياضية والترفيهية، بحيث تكون آمنة، ومتاحة، والعمل على إنجاز وتطوير المنتدى الثقافي لجامعة الأنبار.
٦. تعزيز السلامة والأمن داخل الحرم الجامعي، من خلال تحديث الأنظمة المرورية واللوحات الإرشادية على الطرق، والتدريب على حالات الحرائق وإجراءات الطوارئ.
٧. تطوير شبكة نظم المعلومات لتوفير ما يكفي من نطاق الاتصال الرقمي وتحديث وتطوير الموقع الإلكتروني للكليات والجامعة خاصة فيما يتعلق بالصفحات الإلكترونية للأساتذة والطلبة.
٨. زيادة المساحات الخضراء داخل الحرم الجامعي ومواقع الكليات خارج الجامعة.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الشؤون المالية
٤. قسم الشؤون القانونية
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٦. قسم الموارد البشرية
٧. قسم الصيانة والخدمات
٨. المراكز البحثية والكليات
٩. قسم النشاطات الطلابية
١٠. قسم الإعلام والعلاقات العامة
١١. مركز الحاسبة الإلكترونية

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. معدل مساحة القاعات الدراسية والمختبرات لكل طالب.
٢. نسبة عدد مواقف السيارات:
أ-المخصصة للموظفين إلى أعدادهم.
ب-المخصصة للطبة إلى أعدادهم.
٣. نسبة مشاريع الإعمار المكتملة ضمن الحدود الزمنية والتخصيصات المالية المخطط لهما.
٤. اعتماد google class والصف الإلكتروني وتسجيل المحاضرات إلكترونياً.
٥. نسبة العطلات المفاجئة للتطبيقات المعلوماتية الحرجة (البريد الإلكتروني، خدمة الإنترنت، موقع البوابة الإلكتروني) .

خامساً: توجيه إمكانيات الجامعة لدعم الحصول على الاعتماد المؤسسي والأكاديمي

تسعى جامعة الأنبار للحصول على الاعتماد المؤسسي الوطني، كذلك الاعتماد الأكاديمي (ABET) في الولايات المتحدة الأمريكية والخاص بكليتي الهندسة والحاسوب وتكنولوجيا المعلومات التي تعتمد في أساسها على التوثيق وتحسين الأداء في الجامعة وبالتالي يعتمد على دقة وكفاءة عمل كل موظف وفعاليته فضلاً عن كل طالب وتدريسي بصفتهم أساس المجتمع الجامعي.

آليات العمل واستراتيجياته

١. إدارة مشروع الاعتماد المؤسسي من قبل قسم ضمان الجودة بالتنسيق مع الوزارة ومشروع ABET من خلال اللجنة المركزية للمشروع في كلية الهندسة.
٢. نشر المعلومات عن عملية الاعتماد بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين وإشراكهم في العملية.
٣. إشراك أعضاء هيئة التدريس والعاملين في الجامعة في عملية الاعتماد المؤسسي والأكاديمي والإفادة من تحليل الفجوة لمنظمة IREX وتوصياتها وتحليل الفجوة لأقسام كلية الهندسة والخاص بمشروع ABET لجامعة اوهايو وتوصياتها لزيادة احتمالية حصول جامعة الأنبار على الاعتماد المؤسسي والأكاديمي.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات و التخطيط
٢. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
٣. لجان الاعتماد الأكاديمي في كليتي الهندسة و علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٢)

١. اكتساب صفة "مرشح" للحصول على الاعتماد المؤسسي والأكاديمي.
٢. الحصول على الاعتماد المؤسسي والأكاديمي.

سادساً: تحقيق الأداء الأمثل لقيمة الاستثمار في الجامعة

وضعت الجامعة هدفاً استراتيجياً لها يتمثل بتنويع مصادر التمويل لدعم التمويل الحكومي من خلال الرسوم الدراسية والبحث العلمي والاستشارات والاستثمار وجذب الداعمين والممولين الخارجيين ضمن ضوابط الوزارة والذي يمثل حجر الأساس في إدارة المشاريع الاستثمارية في الجامعة، إذ إن هناك هدف استثماري يتمثل بتوفير عوائد الدعم والنمو والاستثمار في الجامعة. وستقوم جامعة الأنبار بعملية التقييم والتحليل الخاصة بخططها الاستراتيجية لموضوع الاستثمار، وستعمل على تقييم فاعلية هذه الخطط وتنفيذها.

آليات العمل واستراتيجياته

١. وضع خطة استراتيجية للاستثمار والعمل على انجازها.
٢. إدارة تلك الخطة الاستراتيجية وتقييم أدائها.
٣. تنويع مصادر تمويل الخطة الاستثمارية.

مسؤوليات تحقيق هذا الهدف

١. قسم الدراسات والتخطيط
٢. قسم الإعمار والمشاريع
٣. قسم الشؤون القانونية
٤. قسم الشؤون المالية
٥. قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مؤشرات الأداء الرئيس (معايير التصنيف الوطني والتصنيفات العالمية) (ملحق ٣)

١. عدد المشاريع الخاصة بالاستثمار
٢. المبالغ المستحصلة من الاستثمار
٣. العوائد المتحققة

تحديد ارتباط الأهداف بالأولويات الاستراتيجية المحددة من قبل إدارة الجامعة على مدى السنوات الخمس القادمة

إن أركان الخطة الاستراتيجية تعتمد على تحديد محاور أساسية من الأولويات الاستراتيجية على مدى السنوات الخمس القادمة لجامعة الأنبار تستند وتتلاءم بمجموعها مع الرؤية الوطنية والمتمثلة في البرنامج الحكومي (٢٠٢١-٢٠٢٦). تم اعتماد اربعة محاور أساسية للخطة وهي: تعزيز كفاءة الخريجين ورفع جودة التعليم وهو محور يركز على الطلبة، و زيادة ودعم النشر في المستويات العالمية لتحقيق التميز العلمي للجامعة، و بناء السمعة الأكاديمية للجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً، وتحسين موقع الجامعة في التصنيف العالمية الذي يركز على بناء السمعة العالمية للجامعة التي لها وزن كبير في زيادة احتمالية دخول الجامعة للتصنيف الدولية، فضلاً عن توفير بيئة جامعية لزيادة

الفعالية والكفاءة . إذ تمثل هذه المحاور الموجهات الرئيسية لمجالات الأداء، والأهداف، والمؤشرات الخاصة بهذه الخطة، وكفاءة برنامج الخطة الاستراتيجية ونتائج تنفيذها في أي وقت يتم تقييمها. إذ سيتم إعداد التقرير الشامل عن الخطة الاستراتيجية فضلاً عن إعداد تقارير سنوية عن أداء جامعة الأنبار من خلال هذه الأولويات . وسيتم الحصول على نتائج الأداء اعتماداً على الأهداف ذات الصلة بالمحاور الرئيسية على مستوى الخطة الاستراتيجية وكما مبين في الجدول أدناه:

قياس أداء الأولويات للسنوات الخمس القادمة

الأولويات للسنوات الخمس القادمة (حسب راي إدارة الجامعة)	محور الأداء الاول	محور الأداء الثاني	محور الأداء الثالث	محور الأداء الرابع
تعزيز كفاءة الخريجين ورفع جودة التعليم	١، ٣، ٤، ٥، ٦، ٨	٥	٤	٤
زيادة ودعم النشر في المستوعبات العالمية لتحقيق التميز العلمي للجامعة	٦	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨		
بناء السمعة الأكاديمية للجامعة محلياً وإقليمياً ودولياً وتحسين موقع الجامعة في التصنيف العالمية	٣، ٧	٣، ٦، ٨	٢	٥
توفير بيئة جامعية لزيادة الفعالية والكفاءة	٧	٢، ٤، ٨		١، ٢، ٦

التنفيذ، المتابعة والتقييم للخطة الاستراتيجية لجامعة الأنبار

تتم عملية التنفيذ والمتابعة والتقييم للخطة المعتمدة:

١. الخطة الاستراتيجية على مستوى الكلية والمركز البحثي.
٢. الخطة الاستراتيجية على مستوى جامعة الأنبار.

في كل من المستويين أعلاه تحدد الواجبات والمسؤوليات للمشاركين في وضع الخطة الاستراتيجية والتي تكون بالترتيب التصاعدي أي تبدأ من الأسفل للأعلى، بدءاً من متابعة خطط عمل الكليات والمراكز من قبل قسمي الدراسات و التخطيط وضمان الجودة والأداء الجامعي وبالتنسيق مع لجان الجودة في الكليات والمراكز البحثية ورصدها. ولإنجاز هذه المهمة لابد أن تكون عناصر الخطة محملة من قبل مسؤوليها إلى داخل الموقع الإلكتروني لنظام الخطة الاستراتيجية مع باقي العناصر المطلوبة (تاريخ الاستحقاق، المسؤولين، الوضع الحالي، نوع الإجراءات) ومعنى ذلك لابد من وجود صفحة أو نظام معين للخطة الاستراتيجية على الموقع الإلكتروني للجامعة أو اعتماد نظام إلكتروني خاص بالخطة الاستراتيجية أو على أقل تقدير رابط أو بريد إلكتروني يتم تشغيله وإدامته من خلال قسم ضمان الجودة لتسهيل انسيابية تبادل المعلومات بين المسؤولين عن تنفيذ الخطة وإجراءاتها.

أولاً: الخطة الاستراتيجية على مستوى الكلية و المركز البحثي

أ- خطط العمل السنوية

يتعين على جميع الكليات والإدارات استكمال خطط العمل السنوية الخاصة بها، وتحميلها إلى داخل (الموقع الإلكتروني، الرابط، الصفحة الالكترونية....حسب ما سيتم عمله والاتفاق عليه) لنظام الخطة الاستراتيجية ويكون توزيع الواجبات والمسؤوليات في هذا المستوى بالشكل التالي:

اللجنة المركزية لمتابعة الخطة الاستراتيجية

- التأكد من تحميل خطة العمل داخل النظام الإلكتروني أو الموقع الإلكتروني في ٣٠-٩ من كل عام.
- تحديث وتعديل البيانات (الوضع الحالي، تاريخ الانتهاء) داخل النظام الإلكتروني أو الموقع الإلكتروني.
- المراجعة الدورية الخاصة بالمهام وتعديلها إذا تطلب الأمر ذلك مثل (المهام، مسؤولي المهام، تاريخ الإنجاز).
- تحديد المهام المتأخرة عن الجدول الزمني مع توضيح الأسباب.
- التأكد من أن عملية التحديث والتعديل لأي مستجدات حول الأداء تتم من خلال محضر اجتماع مصادق عليه وتجري هذه العملية بشكل دوري مرتين سنوياً (كانون الثاني وحزيران من كل عام).

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

- مراجعة إجراءات الخطة وتحديثاتها وإعداد تقرير بالموضوع.
- تنبيه مسؤولي الخطة قبل كل عملية مراجعة بشهر واحد وبمذكرة رسمية.
- التأكد من أن المهام المتأخرة عن تنفيذها وفق الجدول الزمني المعد للتنفيذ في الخطة لها ما يبررها، والتنسيق مع مسؤول الخطة لتوضيح هذه المبررات وبمذكرات رسمية.
- إعداد تقرير عن المهام المتأخرة والتوضيحات الخاصة بها، وتقديمه للسادة مساعدي رئيس الجامعة كل في مجاله.

ب- نتائج الأداء

الجزء الأول: الخطط الاستراتيجية للكليات/الإدارات

الجزء الثاني: نتائج أداء الكليات/الإدارات

اللجنة المركزية لمتابعة الخطة الاستراتيجية

- تحميل مؤشر أداء المهام والأهداف داخل نظام الخطة وإجراء التحديثات اللازمة وإكمال العملية في تشرين أول من كل عام.
- تحميل نتائج المؤشرات المرحلية على مدار السنة أما بخصوص النتائج الفعلية فيتم تحميلها على موقع الخطة ابتداءً من شهر أيار قبل نهاية العام الدراسي من كل عام.
- إجراء تحليل الفجوة لنتائج الأداء التي تقل نسبتها عن المستهدف.
- عقد اجتماع سنوي لمراجعة تقدم الخطة وتعديل الآليات والاستراتيجيات وإعداد خطط العمل للعام القادم، خلال شهر أيلول . حيث يمكن تحميل الإجراءات الخاصة بالتنفيذ من خلال نظام الخطة الاستراتيجية وفي أي وقت.

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

- التأكد من تسجيل النتائج الفعلية، وتحليل الفجوة داخل النظام.
- إعداد تقرير تحليل الفجوة وتقديمه للسادة مساعدي رئيس الجامعة حسب التخصص.

السادة مساعدي رئيس الجامعة

- مراجعة تقرير تحليل الفجوة واجراءات عملية المراجعة.
- إعلام قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي واللجنة المركزية لمتابعة الخطة الاستراتيجية في الجامعة بالمصادقة خلال شهر من استلام التقرير.

ثانياً: الخطة الاستراتيجية على مستوى الجامعة

أ- خطط العمل السنوية

اللجنة المركزية لمتابعة الخطة الاستراتيجية

- تقديم البيانات حسب مصادر البيانات (ويكون الانتهاء من هذه العملية بحلول شهر حزيران)

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

- جمع بيانات جميع مؤشرات الأداء الرئيسية (حزيران- آب)
- تحديد المؤشرات الأقل من المستهدف، وتجميع البيانات المتاحة (مصنفة حسب الكليات).
- مراجعة الإنجازات والمعوقات مع مجموعات العمل الأربعة (١-٢٠ / ايلول)
- إعداد تقرير سنوي عن تقدم الأداء يبرز الإنجازات والمعوقات (١٥ تشرين اول)
- الإعداد والتهيئة لمناقشة النتائج في اجتماع مجلس إدارة الجودة حيث يتم تضمين التوصيات في تقرير لجنة متابعة الخطة الذي سيناقشه مجلس الجامعة.

مجلس إدارة الجودة

- مراجعة التقرير وتناول التحديات الرئيسية (٢٥ تشرين أول)

ب- النتائج

اللجنة المركزية لمتابعة الخطة الاستراتيجية

- تعديل الاستراتيجيات أو الإجراءات المتخذة لمعالجة التحديات (ابتداءً من شهر تشرين الثاني)

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

- متابعة تنفيذ التعديلات تبعاً للتوصيات الخاصة بمعالجة التحديات الموجودة.

مجلس الجامعة

- مناقشة نتائج أداء التخطيط قبل عطلة رأس السنة الميلادية من كل عام.

ملحق رقم ١

جدول يبين الخطة الخمسية للقبول على مستوى الجامعة حسب معايير ومؤشرات تقييم أداء نشاط التعليم العالي

العام الدراسي						عدد الطلبة حسب التخصص
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	عدد الطلبة المتوقع استقبالهم في الفروع الطبية (عددها ٢٣)
٨٥١	٧٨١	٧٢٤	٦٥٩	٥٦٠	٥١٧	عدد الطلبة المتوقع استقبالهم في الأقسام العلمية (عددها ٣٠)
١٦٠٠	١٤٦٨	١٣٦٠	١٢٣٧	١٠٧٥	٩٣٥	عدد الطلبة المتوقع استقبالهم في الأقسام الإنسانية (وعددها ٢٤)
١٩٦٤	١٨٣٦	١٧٣٣	١٦٠٥	١٣٣٧	١١١٢	المجموع
٤٤١٥	٤٠٨٥	٣٨١٧	٣٥٠١	٢٩٧٢	٢٥٦٤	

أولاً: يمكن أن تكون النتائج ضمن الخطة متطابقة إذا اعتمدت دائرة القبول المركزي ذلك.
ثانياً: يمكن زيادة عدد الطلبة في حالة استحداث كليات جديدة وأقسام علمية ضمن مخطط الاستحداث المستقبلية.
ثالثاً: يمكن زيادة عدد الطلبة حال إطلاق درجات وظيفية لتعيين لحملة شهادة الدكتوراه والماجستير وكذلك موظفي الخدمة الجامعية.

جدول يبين الخطة الخمسية لقبول الدراسات العليا على مستوى الجامعة

العام الدراسي						البرنامج الدراسي
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	دبلوم عالي
١٨	١٧	١٦	١٥	١٦	١٤	ماجستير
٨٤٠	٨٥٦	٨٣٤	٨١٤	٧٨٥	٧٥٤	دكتوراه
٢٤٨	٢٢٦	٢٠٥	١٩٤	١٨٥	١٦٧	المجموع
١١٠٦	١٠٩٩	١٠٥٥	١٠٢٣	٩٨٦	٩٣٥	

لا تخفى الأهمية البالغة للدراسات العليا للجامعة والمجتمع ويتبين ذلك من خلال:
أولاً: رفق الجامعة بالتدريسين وفق المعايير الأكاديمية والتطور العلمي المتسارع في التكنولوجيا ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

ثانياً: رفق المؤسسات الحكومية بحملة الشهادات العليا بكافة المجالات.

ثالثاً: حاجة سوق العمل أي القطاع الخاص من كليات أهلية ومصانع التي تحتاج إلى قيادات إدارية ولاسيما في مجال الهندسة والطب وغيرها من التخصصات التي تمس الإنسان في حياته اليومية. لذلك يجب علينا الانتباه بأن إدارة الجامعة ومجلسها قادرة إلى حد ما باتخاذ القرارات التي تتعلق بخطة القبول في الدراسات العليا والإمكانيات فيما يخص البحوث ذات العلاقة المادية وتخصص المبالغ التي تسهم في إنجاز الرسائل والأطاريح الجامعية ذات البعد الطبي والصناعي والتكنولوجي، ويتبن لنا ما يلي :

أولاً: استيعاب الطلبة ضمن خطة القبول ملزماً.

ثانياً: التخصصات وعدد المقاعد الدراسية للدراسات العليا مقرونة بإمكانية الجامعة.

ثالثاً: بعض البحوث التي تتعلق بسوق العمل تحتاج إلى أكثر من مشرف خارجي و لا يمكن للجامعة تغطية تلك النفقات والإشراف التخصصي.

ملحق رقم ٢

معايير التصنيف الوطني ومعايير التصنيفات العالمية

أولاً: على مستوى القسم العلمي

المحور الأول: البحث العلمي

١. البحوث المنشورة في تصنيف كلاريفيت وسكوباس.
٢. البحوث المنشورة في المجالات العربية والمحلية.
٣. البحوث التطبيقية.
٤. التعاون العلمي مع الجامعات الأخرى.
٥. الاشتراك في لجان مناقشة أطاريح الماجستير والدكتوراه وتقويم البحوث.

المحور الثاني: تحسين الجودة والاعتماد البرامجي

١. نسبة اعتماد وتطبيق القسم لمعايير الجودة.
٢. وصف البرنامج الأكاديمي.
٣. توثيق البرنامج على موقع القسم.
٤. مراجعة القسم استراتيجية التعليم.
٥. الموقع الإلكتروني.
٦. التعليم الإلكتروني.
٧. نسبة حملة شهادة الدكتوراه.
٨. هيكلية القسم.

المحور الثالث: أعضاء هيئة التدريس

١. نسبة إنجاز وصف المقررات الدراسية من قبل أعضاء هيئة التدريس.
٢. نسبة عدد الجوائز العلمية العالمية والعربية.
٣. المشاركة في الدورات التدريبية.
٤. نسبة إشراك الأساتذة الأجانب في العملية التعليمية.

المحور الرابع: البنى التحتية والأداء الجامعي

١. تأهيل وصيانة البنى التحتية.
٢. غرف التدريسيين.
٣. المختبرات العلمية.
٤. شؤون الطلبة.
٥. نسبة عدد الحاسبات إلى عدد الطلبة.

المحور الخامس: النشاطات العلمية

١. المؤتمرات والندوات السنوية التي يقيمها القسم.
٢. براءات الاختراع.
٣. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والورش العلمية.
٤. الكتب المؤلفة والمترجمة المقومة.

ثانياً: على مستوى رئاسة الجامعة

المحور الأول: النشاط العلمي وبناء القدرات

١. نسبة الاتفاقيات ومذكرات التفاهم المفعلة مع الجامعات الرصينة.
٢. عدد البحوث المنشورة والمقبولة للنشر.
٣. المبادرات التطوعية الموثوقة من الجامعة لخدمة المجتمع.
٤. النسبة المئوية التي حصلت عليها الجامعة ضمن الملف التقييمي للأنشطة الطلابية.
٥. نسبة المستفيدين من خدمات شبكة الإنترنت.

المحور الثاني: الأداء المالي والاداري

١. الاجراءات التي تحد من الفساد.
٢. نسبة الانجاز الفعلي للموازنة الكلية.
٣. نسبة المخالفات المالية حسب تقرير الرقابة المالية.
٤. نسبة المبالغ المتحققة في تنويع مصادر التمويل الخارجي.
٥. نسبة العمل المؤقت.
٦. ارتباط الكليات برئاسة الجامعة بمنظومة إلكترونية.
٧. نسبة عدد الكتب الإدارية التي تم التأكيد عليها.

المحور الثالث: البنى التحتية والخدمات

١. الصيانة والتأهيل والخدمات.
٢. النوادي الطلابية والخدمات والمرافق الصحية.
٣. الأقسام الداخلية.
٤. نسبة مساحة الجامعة إلى عدد الطلبة الكلي.

تقرير التقييم الذاتي لجامعة الأنبار من قبل منظمة ايركس

برغم الظروف العصيبة التي مرت بها جامعة الأنبار إلا أنها عملت جدياً على تطوير نفسها علمياً من خلال التواصل المستمر مع المنظمات والجامعات العالمية فضلاً عن بعض السفارات للدول الداعمة للتعليم العالي في العراق، وبعد عدة لقاءات مع المستشار الثقافي في السفارة الأمريكية تم الاتفاق على العمل مع منظمة (IREX) لفتح آفاق للتعاون والإفادة من البرامج التي تقدمها المنظمة.

ما هي IREX

هي منظمة غير ربحية تسعى لبناء عالم أكثر عدلاً وازدهاراً من خلال تمكين الشباب وصناعة القادة، ودعم المؤسسات، وتوسيع فرص الحصول على التعليم ونوعية المعلومات. فضلاً عن ذلك فإن منظمة IREX تسعى إلى تمكين الأفراد والمؤسسات المحلية من بناء العناصر الأساسية اللازمة للمجتمع النابض بالحياة مثل العمل على تطوير جودة التعليم، وسائل الإعلام المستقل، والمجتمع المتجانس وتعمل على تعزيز هذه القطاعات كما تركز أنشطة برامجها على حل النزاعات، التكنولوجية لأغراض التنمية والمساواة بين الجنسين وغيرها.

ومن المعروف أننا نعيش اليوم في ظل اقتصاد المعرفة العالمي حيث النجاح والتقدم يحكمه مدى إنتاج المجتمعات من معالجة وتطبيق للمعرفة الجديدة. وفي هذا السياق فإن الجامعة تصبح بالغة الأهمية لأنها تطور رأس المال البشري بخلق المعرفة الجديدة التي تؤدي دوراً رئيساً في نظم الابتكار المحلية والعالمية لتقييم قدرة مؤسسات التعليم العالي هذه تم تصميم أداة Higher Education Institutional Capacity Assessment Tools (HEICAT) لتوفير المعلومات التشخيصية عبر مجموعة من وظائف التعليم العالي وبالتالي تمكين الإدارة من وضع خطط لتطوير مؤسساتهم.

يوفر (HEICAT) إطاراً لجمع البيانات النوعية من خلال مصفوفة لتقييم الأداء ونموذج لتوفير التغذية المسترجعة والتي تحدد مفاصل نقاط القوة والضعف. ويمكن استعماله من قبل كل من المؤسسات العامة والخاصة أو من قبل الجامعات في مختلف التخصصات سواء كانت علمية، أو مهنية، أو فنية.

نتائج التقييم الذاتي لجامعة الأنبار وفقاً لمعايير التقييم المعتمدة HIECAT

محور المهمة والرؤية والتخطيط الاستراتيجي

المهمة والرؤية والتخطيط الاستراتيجي				
يتجاوز المعيار	يلتقى المعيار	متوافقة معه بعض الشيء	لا يستوفى المعيار	
4	3	2	1	
		2		المهمة والاهداف المؤسسة تمتلك بياناً واهدافاً وقيم وروياً وهي ملائمة لهذا الغرض وتكون في متناول الجميع (مثلاً، الطلاب والموظفين يستطيعون الاطلاع عليها من خلال الاوراق المطبوعه او على موقع الجامعة على شبكة الانترنت)
			1	الرسالة والمهمة والاهداف مهمة واهداف المؤسسة متوفرة ومفهومة من قبل جميع الموظفين
		2		التخطيط الاستراتيجي المؤسسة تمتلك رسمياً تحديداً زمنياً للمشاركة، عملية التخطيط الاستراتيجي التي تقم العوامل الداخلية والخارجية في الوقت الحاضر والمستقبل، وتخضع لاستعراض وتنقيح دوري
			1	تخطيط الاعمال التجارية المؤسسة تتشرف خطة سنوية للاعمال التجارية تتضمن (مثلاً: التحسينات المتوقعة، اهداف التسجيل، استراتيجية التوظيف، استراتيجية التسويق)
	3			السياسات والاجراءات المؤسسة تمتلك مجموعة شاملة من السياسات والاجراءات والعمليات التي تتوافق مع المهمة، والرؤية والخطة الاستراتيجية الموثقة ومتداولة من قبل الموظفين، مقبولة وتطبق بصورة منسقة من قبل الموظفين
1.8				متوسط نقاط المهمة، الرؤية والتخطيط الاستراتيجي

ملاحظات IREX

- توجد لدى الجامعة خطة ورؤية استراتيجية حتى قبل داعش.
- الخطة بشكلها الحالي لا تشمل كل مرافق الجامعة والعديد من الممارسات المؤسسية لا تدعم أهداف الجامعة.
- الخطة غير معروفة على نطاق واسع خارجي.
- الخطة وضعت في ظروف مختلفة تماماً ولم تأخذ بنظر الاعتبار العديد من القضايا المحورية مثل التدهور الاقتصادي والتغيرات السياسية.
- الأهداف والغايات غير واضحة وليست قابلة للقياس.

محور البحث وبيانات الأداء

البحث والبيانات الأداء					
يتجاوز المعيار	يلتقى المعيار	متوافقة معه بعض الشئ	لا يستوفى المعيار		
4	3	2	1		
		2		المؤسسة تمتلك وحدات او تحديد موارد تتعهد بالبحث المؤسسي	موارد البحث المؤسسي
	3			المؤسسة تمتلك سجلات عن مجموعة مؤشرات الاداء للطلاب (مثل التسجيل معدلات نجاح/فشل والاحتفاظ بها، ومعدلات التخرج، الخ). هذه السجلات تحفظ بطريقة تتيح فرص المقارنة الزمنية (مثلا، مقارنة قبل العام السابق او مقارنة قبل عامين)	طالب/ اداء الطالب البيانات
		2		المؤسسة تجمع مجموعة من الاداء المؤسسي للبيانات (مثلا الكفاءة، الجودة، الوصول اليها الخ). هذه السجلات تحفظ بطريقة تتيح فرص المقارنة الزمنية (مثلا مقارنة قبل العام السابق او المقارنة قبل عامين)	بيانات الاداء المؤسسي
			1	ادارة تسجيل الخريجين يعتبر كتدبير لتحقيق نتائج ناجحة (على سبيل المثال، معدلات التوظيف، ونوعية العمل، الخ).	بيانات الخريجين/خريج
		2		المؤسسة تمتلك سياسات واجراءات، والتي تطبق بصورة متناسقة، وحفظ وامان التسجيل (مادى او الكترونى) الحساسة والسرية لمقدم الطلب، بيانات الطلاب والموظفين	امانة البيانات
			1	المؤسسة تستخدم بيانات الاداء للتبليغ عن صناعات القرار والتخطيط الاستراتيجي	البيانات من اجل صنع القرار
	3			تقدم المؤسسة مجموعة بيانات الاداء المؤسسي وبيانات الطالب للعام	نشر البيانات
2				متوسط نقاط بيانات البحث المؤسسي	

ملاحظات IREX

- الجامعة حالياً لا تستعمل البيانات بشكل صحيح في صنع القرار.
- البيانات ذات الملفات ورقية فقدت اغلبها بعد سيطرة داعش على الجامعة.
- فضلاً عن أن النسخ الورقية صعبة الاستعراض بشكل كامل كمصدر معلومات.
- هناك قلق فيما يتعلق بخصوصية البيانات.
- في الوقت الحالي لا يوجد نظام لتتبع الخريجين ولا يوجد ملفات لتتبع الطالب في الخطوات القادمة.

محور العمليات الاكاديمية

العمليات الاكاديمية					
يتجاوز المعيار	يلتقي المعيار	متوافقة معه بعض الشيء	لا يستوفي المعيار		
4	3	2	1		
	3			الاتصال من فرص التعلم	المؤسسة تنقل بدئة ووضوح فرص التعلم المتاحة للطلبة (مثل المدارس والكليات والإدارات المؤسسية والبرامج وخدمات الدعم الطلابية، الخ).
	3			الانظمة الاكاديمية	المؤسسة تمتلك مجموعة من القواعد تطبق الاكاديمية التي تحدد كيفية منح الائتمان، كيفية تقديم الطالب خلال البرنامج، الذي يستخدم مقياس موحد العلامات، او نرحلت او وسائل اخرى لاظهار مدى تحقيق الطالب اهداف الفصل الدراسي
	3			اجراءات منح الائتمان	المؤسسة تمتلك اجراءات واضحة لمنح شهادات التحصيل الدراسي والتي تتكفل بان الائتمان والمؤهلات تطبق فقط حيث ننتج التعلم، وتتسم بالشفافية، وتطبق بصورة متسقة
		2		التقويم الدراسي	التقويم الاكاديمي للجامعة منشور مسبقا، وبشكل مصق
	3			الموافقة على البرامج	المؤسسة تمتلك برامج عملية موحدة وموافق عليها (والتعديل) التي تحدد معايير اكاديمية ملائمة ومتسقة
	3			البرامج الوثائقية	المؤسسة تمتلك تسجيل خطي محدد/مناهج معتمدة لبرامج الدراسة، بما في ذلك نتائج التعلم التي تستخدم كخطة مرجعية للتسليم والتقييم والاستعراض
			1	الاتصالات الداخلية	المؤسسة لها برنامج اتصالات ومفكرات داخلية فعالة تتكون من الرسائل الاخبارية، اجتماعات اللجان، اجتماعات اعضاء هيئة التدريس والموظفين والاشطة المماثلة لجميع محاضرات الاجتماعات منتظمة وتقدم للتفتيش
	3			فهم وتنفيذ السياسات/الاجراءات	السياسات والاجراءات المتعلقة بالادارة الاكاديمية واضحة ومفهومة وينفذها الموظفون دائما
		2		الالتزام بالممارسات الجيدة	هناك مؤسسة الالتزام الواسع النطاق لتحسين ممارسات التدريس والتعليم مع الوعي المؤسسي للممارسات الجيدة (مثل تركيز الطالب على التعليم وفرص التطوير الوظيفي المتعلق في التربية
متوسط نقاط العمليات الاكاديمية					
2.6					

ملاحظات IREX

- أقوى محور لدى الجامعة هو المحور الأكاديمي رغم الدمار والتخريب الحاصل بسبب داعش.

محور تبادل الخبرات والعلاقات الأكاديمية والخارجية

تبادل الخبرات والعلاقات الأكاديمية وأخرية					
يحتوي المعيار	يلتقي المعيار	متوافقة معه بعض الشيء	لا يستوفي المعيار		
4	3	2	1		
			X	نقل المعرفة الاستراتيجية	المؤسسة تتخذ نهجا استراتيجيا لنقل المعرفة، انتظام فرص التعرف لمد نظام تأثيرها الى ابعاد من الخريجين ونشر البحوث
			X	نقل المعرفة وادارتها	المؤسسة تمتلك وحدة مسؤولة عن نقل المعرفة و/او تسويق البحث
		2		بروتوكول العلاقات الخارجية	المؤسسة تمتلك سياسات واضحة واجراءات لدعم الموظفين في اقامة علاقات مع المنظمات الخارجية
		2		خدمات الاعمال التجارية	المؤسسة تنظم العائدات التجارية (مثل الترتيب في مجال الاعمال التجارية والاستشارات، والبحوث عقود، استنجاز، مرافق، تراخيص)
			1	البحث التسويق	المؤسسة تسعى الى تسويق نتائج البحوث والملكية الفكرية (مثلا عن طريق التراخيص، التعاون والتدوير التجاري)
			1	المشاركة الخارجية	المؤسسة تمتلك نقطة اتصال واحدة للاعمال التجارية واستفسارات المجتمع المحلي علاقتها واضحة
			1	مشاركة المجتمع	المؤسسة تشارك بالوظيفة المدنية بشكل استباقي /وتساهم في المجتمع المحلي (على سبيل المثال، الاحداث، استخدام المرافق/مكتبة، صفوف مسائية، الخ).
		2		تدوير	المؤسسة قد التمسست ووضعت مجموعة من العلاقات الدولية
1.5				متوسط نقاط تبادل الخبرات والعلاقات الأكاديمية والخارجية	

ملاحظات IREX

- الجامعة بحاجة إلى نقطة تواصل مع المجتمع الدولي والمحلي لتسهيل الاتصال بالشركاء المحليين والدوليين.
- دور الجامعة ضعيف في المجتمع ويجب أن يكون لها دور بارز في قيادة الاستقرار.
- وضع المختبرات والبنى التحتية يخلق تحدياً لإشراك ممثلين عن المجتمع في بحوث مشتركة.
- هناك حاجة لوضع خطوط عريضة للكليات من شأنها توجيه كيفية التواصل لتطوير العلاقات الخارجية.

محور المرافق والمعدات والموارد التعليمية

المرافق والمعدات والموارد التعليمية				
يتجاوز المعيار	يلتقي المعيار	متوافقة معه بعض الشيء	لا يستوفى المعيار	
4	3	2	1	
		2		يناسب الغرض
		2		كمية من الصفوف
		2		امكان ملائمة
	3			طالب الى مدرس
			1	كفاية الدعم والمعدات
			1	كفاية معدات التعليم
			1	كفاية معدات البحث
			1	موارد المكتبة
		2		امكانية الوصول الى الانترنت
			1	البرامج
			1	مكتبة الدعم الوظيفي
			1	المرافق الاجتماعي للطلاب
	3			السكن الطلابي
نقاط متوسط المرافق والمعدات والموارد التعليمية				
1.6				

ملاحظات IREX

- المرافق لا تمت بصلة إطلاقاً بأي شكل من الأشكال مع مهام ورؤية المؤسسة واستراتيجيتها.
- البنى التحتية للجامعة بحاجة إلى تحسين وتطوير ولا سيما بعد الدمار.

محور المرافق والمعدات والموارد التعليمية

البحوث				
يتجاوز المعيار	يلتقي المعيار	متوافقة معه بعض الشيء	لا يستوفي المعيار	
4	3	2	1	
			1	إدارة البحوث الاستراتيجية الجامعة تحيط نهجا استراتيجيا في إدارة البحوث، وتحديد مجالات القوة المؤسسية والتركيز
			1	فرصة مسح المؤسسة تستعرض المنح المالية للبحوث الوطنية والدولية وفرص التعاون
			1	إدارة المنح البحثية / المؤسسة تمتلك وحدة ادارية مسؤولة عن ادارة المنح المالية البحثية التي تشرف على نهج منتظم واستعراض واعتماد مشاريع البحث
	3			نشر البحوث الجامعة لها اجراءات لنشر نتائج بحوثها (مثل وحدة النشر الخاصة بها او المجلة، مجموعة من ورقات العمل، بيان صحفي للمكتب الخ).
		2		اداب البحوث الجامعة تمتلك اجراءات موثقة عن اخلاقيات البحوث وتطبق باستمرار
	3			مساهمة مهنية المؤسسة تطلب من اعضاء الهيئة التدريسية في الاسهام في النشر في المجلات المتخصصة، العرض في المؤتمرات والمشاركة في المنطلقات المهنية
		2		حوافز بحثية المؤسسة توفر بيئة تمكينية لاغراض البحث والتدريب (مثل الوقت، التدريب الذي يحفز النشاط البحثي
			1	التطوير المهني الكلية لها الحق في تطوير المهارات والمعارف اللازمة للاضطلاع بالانشطة البحثية بنجاح (مثل كتابة المنحة المالية، ومناهج البحث المعنية بالاخلاقيات في مجال البحوث)
			1	البحوث الطلابية البحث من ضمن المناهج الدراسية على مستوى ما قبل التخرج وما بعده
1.7				متوسط نقاط ادارة البحوث

ملاحظات IREX

- الجامعة ضعيفة في مجال البحث العلمي.
- وجود ثغرات في البنى التحتية لدعم البحث العلمي.
- تقادم الثغرات وتقصير كبير زاد وتفاقم بعد داعش.
- عدم وجود مكتب لإدارة البحث وتحديد مصادر الدعم المالي للبحث العلمي.

ملحق رقم ٤

مشاريع التأهيل والمشاريع المتوقفة ومشاريع مستقبلية لجامعة الأنبار المزعم إنجازها خلال

فترة من ٢٠٢٠ الى ٢٠٢٥

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية التربية الانسانية

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء مختبرات سمعية سعة (٥٠) طالب عدد (٦) مع مكاتب ادارية عدد (٦) وخدمات عامة عدد (٢)	انشاء القاعات الدراسية مركزية للكلية	انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	تأهيل بناية كلية التربية للعلوم الانسانية	تأهيل بناية عمادة الكلية	المشاريع
			تأهيل واعمار قاعات دراسية عدد (٨)	تأهيل مسققات ممرات والحدائق قرب الكلية	تأهيل الحدائق والساحات	

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية العلوم

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	انشاء بناية مختبرات كلية العلوم	تأهيل مختبرات الكلية	انشاء بناية عمادة كلية العلوم	تأهيل سطح كلية العلوم	المشاريع
		اجهزة مختبرية	توسيع القاعات دراسية للكلية بناية ٢	تأهيل مسققات ممرات والحدائق قرب الكلية	تأهيل واعمار القاعات دراسية للكلية بناية ١	
			تجهيز حاسبات واجهزة مرئية / داتا شو	مشروع منظومات الطاقة الشمسية لمختبرات كلية	تأهيل نادي كلية العلوم	

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء القاعات الدراسية مركزية للكلية	انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	انشاء بناية مختبرات لكلية العلوم الصرفة	تأهيل بناية كلية التربية للعلوم الصرفة	تأهيل بناية عمادة الكلية	المشاريع
		اجهزة مختبرية	انشاء القاعات الدراسية مركزية للكلية	تأهيل مسققات ممرات والحدائق قرب الكلية	تأهيل مختبرات الكلية	
				تجهيز حاسبات واجهزة مرئية / داتا شو		

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية الطب

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء القاعات الدراسية ومختبرات للكلية	انشاء قاعة مدرجة للمجموعة الطبية	اعادة انشاء ملحق بناية الاقسام الداخلية لكلية الطب	تأهيل واجهات القسم الداخلي للطالبات / المجموعة الطبية	المشاريع
المستلزمات التشغيلية لكلية الطب	اجهزة مختبرية وطبية	اجهزة مختبرية وطبية	تأهيل مختبرات كلية الطب	تنفيذ شبكة الطرق والساحات والمماشي واسستعلامات المجموعة الطبية	المستلزمات التشغيلية لكلية الطب	

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية القانون

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
تجهيز حاسبات وأجهزة مرئية / داتا شو	المستلزمات التشغيلية للكلية	انشاء المكتبة مركزية للكلية	تأهيل بناية كلية القانون والعلوم السياسية	تأهيل مسققات وممرات والحدائق قرب الكلية	تأهيل عمادة كلية القانون	المشاريع

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	انشاء المكتبة مركزية للكلية	توسيع وتأهيل مباني الكلية	تأهيل بناية قسم أنظمة شبكات الحاسوب بكلية	تجهيز حاسبات وأجهزة مرئية / داتا شو	تأهيل بناية كلية الحاسوب	المشاريع
المستلزمات التشغيلية للكلية				تأهيل مسققات وممرات والحدائق قرب الكلية		

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية العلوم الاسلامية

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء مجاميع صحية خارجية	المستلزمات التشغيلية للكلية	تجهيز حاسبات وأجهزة مرئية / داتا شو	توسيع وتأهيل مباني الكلية	تأهيل ابنية كلية العلوم الاسلامية في الموقع الجامعي	تأهيل وصيانة ابنية كلية العلوم الاسلامية ٢	المشاريع
			تأهيل عمادة الكلية	تأهيل مسققات وممرات والحدائق قرب الكلية		

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية الهندسة

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	انشاء بناية هندسة الطرق	انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء بناية هندسة السدود	تأهيل الجناح الاداري في قسم الميكانيك / طابق اول	انشاء القاعات الدراسية لكلية الهندسة الكيميائية	المشاريع
مستلزمات تشغيلية	اجهزة مختبرية	مستلزمات تشغيلية	مستلزمات تشغيلية	تأهيل سقف الورش الهندسية/ قسم الميكانيك	تأهيل الجناح الاداري في قسم الهندسة المدنية	
			اجهزة مختبرية	تأهيل مسقفات وممرات والحدائق قرب الكلية	تأهيل مختبرات الكلية	

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية طب الاسنان

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء قاعات مختبرية لكلية طب الاسنان	انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء قاعة مدرجة للمجموعة الطبية	تنفيذ شبكة الطرق والمساحات والمماشي لكلية طب الاسنان والأبنية الجديدة	توسيع وتأهيل مباني جامعة (النادي)	انشاء ابنية العمادة والقاعات الدراسية في كلية طب الاسنان	المشاريع
			اجهزة مختبرية	مستلزمات تشغيلية	تاهيل بناية كلية طب الاسنان	

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية الزراعة

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء بناية مختبرات والقاعات الدراسية للكلية	انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء معامل كلية الزراعة انشاء بناية معمل الالبان مع تجهيز الأجهزة للمعمل مع مشروع الفطر الغذائي الابيض	تنفيذ شبكة الطرق والمساحات والمماشي لكلية الزراعة والأبنية الجديدة	اعادة تأهيل بناية المختبرات العلمية تجهيز اجهزة ومنتجات مختبرية ومستلزمات تشغيلية	إعادة انشاء بناية القسم الداخلي لكلية الزراعة	المشاريع
	تجهيز اجهزة ومنتجات		مستلزمات تشغيلية للأقسام الداخلية	اعادة انشاء سياج الكلية وانارة محيط الكلية والطرق الداخلية	إعادة انشاء بناية الأقسام الدراسية لكلية الزراعة	
				انشاء بناية نادي كلية الزراعة	تأهيل قاعة المؤتمرات المركزية	

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية الادارة والاقتصاد

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	انشاء المكتبة مركزية للكلية	تأهيل مسققات وممرات والحدائق قرب الكلية	مستلزمات تشغيلية	تأهيل واجهات عمادة الكلية	انشاء بناية القاعات الدراسية لكلية الادارة والاقتصاد	المشاريع

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية الآداب

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
تجهيز حاسبات وأجهزة مرئية / داتا شو	انشاء مختبرات وقاعات الدراسية للكلية	انشاء مجاميع صحية خارجية	تأهيل مسققات وممرات والحدائق قرب الكلية	تأهيل مبنى عمادة كلية الآداب	انشاء ابنية كلية الآداب / بناية النادي الطلابي	المشاريع
تجهيز اجهزة وبيانات		تجهيز حاسبات وأجهزة مرئية / داتا شو	مستلزمات تشغيلية	تأهيل مبنى كلية الآداب القاعات الدراسية / ١	انشاء بناية الأقسام الدراسية / ٢ كلية الآداب	

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية التربية-القائم

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء المكتبة مركزية للكلية	اعادة انشاء بناية القسم العلمي لكلية التربية في القائم	انشاء بناية الاقسام الداخلية للطلاب لكلية التربية في القائم	اعادة انشاء بناية عمادة كلية التربية في القائم	انشاء سياج حول مجمع الكليات في القائم المرحلة الثانية	سياج حول مجمع الكليات في القائم المرحلة الاولى	
انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	مستلزمات تشغيلية		تجهيز حاسبات وأجهزة مرئية / داتا شو	تنفيذ شبكة الطرق والمساحات والمماشبي والبنى التحتية لكلية والأبنية الجديدة	اعادة انشاء بناية القسم العلمي لكلية التربية في القائم	المشاريع
			مستلزمات تشغيلية		اعادة انشاء بناية الاقسام الداخلية الطلاب لكلية التربية في القائم	

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية التربية-حديثة

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	تنفيذ شبكة الطرق والمساحات والمماشى والبنى التحتية لكلية والأبنية الجديدة	مستلزمات تشغيلية واجهزة مختبرية	انشاء مختبرات والقاعات الدراسية لكلية تربية اساس حديثة	انشاء بناية القسم الداخلي / حديثة	المشاريع

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية الصيدلة

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	انشاء بناية عمادة كلية الصيدلة	انشاء بناية المختبرات والبيت الحيواني لكلية الصيدلة	مشروع تأهيل سجاج كلية الصيدلة	تأهيل قاعة كلية الصيدلة	المشاريع
	تأهيل مسقفات وممرات والحدائق قرب الكلية			توسيع ابنية كلية الصيدلة		

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية العلوم التطبيقية / هيت

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء مكتبة ونادي للتدريسيين والطلاب	اجهزة ومستلزمات تشغيلية	انشاء اقسام داخلية	تأهيل كلية العلوم التطبيقية هيئ ومختبراتها وملحقات خاصة بها اخرى	تجهيز حاسبات واجهزة مرئية / داتا شو	تأهيل الاقسام الداخلية في هيئ	المشاريع

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية التربية بنات

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
اجهزة ومستلزمات تشغيلية	انشاء مختبرات وقاعات دراسية للكلية	تأهيل مسقفات وممرات والحدائق الكلية	اعادة انشاء بناية عمادة كلية التربية للبنات	اعادة انشاء بناية مكتبة كلية التربية للبنات	إعادة انشاء الأقسام الدراسية لكلية التربية للبنات	المشاريع
				اجهزة ومستلزمات تشغيلية		

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء المكتبة مركزية للكلية	انشاء نادي للتدريسيين والطلاب	انشاء مسبح الكلية	انشاء ساحة وقوف السيارات لبناية الأقسام العلمية لكلية التربية الرياضية	تأهيل واجهات بناية القسم العلمي لكلية التربية الرياضية	صيانة ارضية القاعة الرياضية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (الطالبات)	المشاريع
			تأهيل مسقفات وممرات والحدائق الكلية	تأهيل واجهات القاعة المغلقة	انشاء ملعب الجامعة	

الخطة الخمسية لجامعة الأنبار / رئاسة الجامعة واقسامها

السنة						الفقرة
٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	
انشاء بناية مركز بحوث الانبار للدراسات الاستراتيجية	انشاء بناية مركز التعليم المستمر	انشاء بناية مركز بحوث والطاقة	انشاء بناية مديرية الاقسام الداخلية	الاعمال التكميلية لأبنية رئاسة الجامعة	تأهيل بناية النادي المركزي	المشاريع
انشاء بناية مركز بحوث طرائق التدريس	بناية الاقسام الداخلية	بناية المخازن المركزية	تأهيل ابنية ومسقفات وسياج النقل والاليات في الموقع الجامعي	اكمال بنايات المختبرات المركزية	إعادة انشاء بناية مركز الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	
بناية الاقسام الداخلية	انشاء بناية قسم الاعمار والمشاريع	مشروع مسقفات الموقع الجامعي	بناية الاقسام الداخلية	مشروع اعداد الدراسات و التصاميم لشبكات ومحطات الضخ والمعالجة لمياه الصرف الصحي	تأهيل بناية المساعد العلمي	
انشاء بناية قسم الصيانة والخدمات	مشروع تجهيز المختبر الحقل	انشاء بناية مركز بحوث حوض اعالي الفرات	تأهيل الملاعب الخماسية	تطوير شبكة الطرق والممرات والحدائق والساحات ومدخل الجامعة الجديد	موقف سيارات قاعة الشهداء -تأهيل مخازن رئاسة الجامعة	
		تأهيل الطريق الحولي وشبكة النقل		رفع وإعادة انشاء محطة الضخ في موقع الحميرة مع مد جزء من الانبوب	رفع وإعادة انشاء محطة الضخ في موقع الحميرة مع مد جزء من الانبوب	
		بناية الاقسام الداخلية	بناية الاقسام الداخلية	انشاء مخازن الرئاسة والاقسام الداخلية والصيانة	صيانة وتأهيل انارة الطريق الحولي وتجهيز ونصب منظومة الكاميرات الحرارية في الموقع الجامعي	
		انشاء شبكة السابلة داخل الموقع الجامعي	انشاء ساحات والمدخل الجنوبي	البوابة الالكترونية للجامعة	تأهيل الشلال الجبيرة القريبة من كلية القانون	

١. اعتبار دخول الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية كهدف ومؤشر لجودة التعليم العالي في العراق ويجب أن يقدم كل رئيس جامعة جدولاً زمنياً محدداً لدخول جامعتهم في أحد التصنيفات المهمة العالمية.
٢. اعتماد توأمة حقيقية للجامعات العراقية مع الجامعات العالمية المهمة من خلال الدراسة وتدريب المشتركين وتبادل وسائل الاختبار ومخرجات البحث العلمي المشترك وغير ذلك من الأمور الجوهرية.
٣. تقدم الوزارة خططها لخفض الترهل وإشاعة الأجواء الأكاديمية والأبحاث والحياة الجامعية ورفع المستويات العلمية والسعي للتعاقد مع الدول أو الشركات لإنجاز الأعمال.
٤. التشجيع على تأسيس الجامعات الأهلية بمعايير وجودة عالمية وتشجيع التعليم الموازي في الجامعات وإدخال التعليم عن بعد، ووضع الجامعات الحالية تحت الاختبار سواء لرفع المستوى أو لإلغاء إجازة الجامعات غير الجادة التي تستهدف إصدار الشهادات بدون مقومات علمية جامعية.
٥. تشجيع الاستثمار في توسيع الكليات الحكومية ورفع مستوياتها العلمية والأكاديمية من قبل القطاع الخاص العراقي والأجنبي أو الجامعات الأجنبية بحيث تصبح الكلية أو الجامعة الحكومية نظيراً مساعداً لتحسين الوضع التعليمي وتوفير النفقات من خارج موازنة الدولة.

أهداف الجامعة فيما يخص محور الكليات والأقسام والمراكز

أولاً: تقنين الأقسام العلمية

الهدف: تقنين الأقسام العلمية المكررة على مستوى الجامعة للأسباب:

١. تعزيز وفرة الملاك التدريسي.
 ٢. تعزيز جودة المختبرات.
 ٣. الاقتصاد في النفقات والتخصيصات.
 ٤. زيادة القدرة في إمكانيات التطوير.
 ٥. تحمل القسم العلمي المسؤولية عن التدريسات في التخصص المعني على مستوى الجامعة.
- الأقسام المشمولة: التاريخ، الجغرافية، اللغة العربية، علوم القرآن، اللغة الإنكليزية، علوم الحياة، الكيمياء، الفيزياء، الرياضيات.
- التوصية:** عدم تكرار القسم العلمي لأكثر من مرة واحدة على مستوى الجامعة، على أن لا يعد القسم على مستوى كليات العلوم والآداب مكرراً مع الأقسام المناظرة في كليات التربية.

ثانياً: استحداث كليات جديدة

الهدف: توفير فرص إضافية وخيارات للطلبة.

الكليات المقترحة:

١. كلية العلوم الطبية المساندة وعلى غرار كلية العلوم الطبية المساندة التي في الجامعة العربية الأمريكية في جنين ، الجامعة الهاشمية والجامعة الاردنية . وتشمل التخصصات الطبية المهنية الدقيقة والنادرة:
 - الأشعة
 - التمريض
 - صناعة الأسنان
 - صحة الأسنان
 - مساعدات طبيب أسنان (ممرض أسنان).

- التخدير
 - التحليلات المرضية
 - العلاج الطبيعي الوظيفي
 - صحة البيئة والمجتمع
- الأقسام العلمية
- الصحة العامة والبيئة
 - قسم التحاليل الطبية
 - قسم التصوير الطبي
 - قسم العلاج الطبيعي
٢. كلية السياحة والآثار
٣. كلية التمريض

ثالثاً: الارتقاء بأقسام علمية حالية إلى كليات

الهدف: التعمق في التخصص

الأقسام المعنية:

١. قسم العلوم السياسية في كلية العلوم السياسية
٢. قسم الإعلام في كلية الإعلام.

رابعاً: تطوير المراكز العلمية الحالية واستحداث محطات طرفية تغطي الرقعة الجغرافية

المشمولة

الهدف: نشر خدمات استشارية للمجتمع ودوائر الدولة والقطاع الخاص

المراكز المشمولة:

١. مركز دراسات الصحراء
٢. مركز بحوث الطاقة المتجددة
٣. مركز الدراسات الاستراتيجية
٤. مركز تنمية حوض أعالي الفرات

ثالثاً: استحداث جامعات تخصصية جديدة (تخصصات غير متكررة)

الهدف: نشر المؤسسات العلمية والتعليمية على أكبر رقعة جغرافية وتوفير قدر أكبر من فرص التعلم

الجامعات المقترحة: جامعة أعالي الفرات في المنطقة الغربية

الكليات المقترحة:

١. كلية التربية الأساسية / حديثة
٢. كلية العلوم التطبيقية / هيت
٣. كلية التربية / القائم
٤. كلية الهندسة المستدامة / حديثة
٥. مركز تنمية حوض أعالي الفرات (ينقل إلى المنطقة الغربية / حديثة)
٦. كلية الزراعة والنباتات الصحراوية / عنه أو القائم
٧. كلية السياحة/البغدادي